



EN CIUDAD SAN CRISTÓBAL, ECATEPEC DE MORELOS, ESTADO DE MÉXICO, SIENDO LAS NUEVE HORAS CON CUARENTA Y CINCO MINUTOS, DEL VEINTINUEVE DE ABRIL DE DOS MIL VEINTICUATRO, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO POR LOS ARTÍCULOS 28 PÁRRAFO SEXTO, 29, 30, 30 BIS, 53 FRACCIÓN XVIII, 55 FRACCIÓN I, 91 DE LA LEY ORGÁNICA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MÉXICO; 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10 PÁRRAFO TERCERO, 15, 16, 17, 18, 19 PÁRRAFO CUARTO, 21, 22, 23, 24, 35, 38, 39 Y 41 DEL REGLAMENTO INTERIOR DE CABILDO DE ECATEPEC DE MORELOS, ESTADO DE MÉXICO VIGENTE; Y DEMÁS DISPOSICIONES LEGALES APLICABLES A LA MATERIA, LA LIC. ROCÍO RIVERA ALCÁNTARA, SECRETARIA DEL H. AYUNTAMIENTO DE ECATEPEC DE MORELOS, ESTADO DE MÉXICO, CONFORME LAS ATRIBUCIONES CONFERIDAS POR LEY, HACE CONSTAR QUE, FUERON CITADOS EN TÉRMINOS DE LEY, LAS Y LOS CC. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY; FLOR DE TULIA ORTIZ ARCINIEGAS, PRIMERA SÍNDICO SUPLENTE; GILBERTO LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRIMER REGIDOR SUPLENTE; NORMA ELIZABETH MIRAMÓN BARRIOS, SEGUNDA REGIDORA SUPLENTE; GEORGINA FLORES TORIJA, CUARTA REGIDORA SUPLENTE; ERICK IVÁN MEJÍA FRANCO, QUINTO REGIDOR; CLAUDIA CARMEN FRAGOSO LÓPEZ, SEXTA REGIDORA; EDGAR ANTONIO ESTRADA BALDERAS, SÉPTIMO REGIDOR; UZIEL TORRES HUITRON, OCTAVO REGIDOR; OSCAR FLORENTINO VENANCIO CASTILLO, DÉCIMO PRIMER REGIDOR Y; SERGIO MEDINA ORTIZ, DÉCIMO SEGUNDO REGIDOR SUPLENTE; PARA SESIONAR DE MANERA PRESENCIAL, EN EL RECINTO DECLARADO PARA TALES EFECTOS, EL TEATRO AL AIRE LIBRE, UBICADO EN EL PARQUE ECOLÓGICO "EHÉCATL", SITO EN AVENIDA PROLONGACIÓN AGRICULTURA, SIN NÚMERO, COLONIA LA MORA, ECATEPEC DE MORELOS, ESTADO DE MÉXICO, PARA CELEBRAR LA SEGUNDA SESIÓN DE CABILDO ABIERTO DEL AÑO 2024, PARA LO CUAL LA C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY, CITÓ, CONVOCÓ Y NOTIFICÓ EN TÉRMINOS DE LEY, A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DEL H. AYUNTAMIENTO A CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL CABILDO, Y PROPUSO EL SIGUIENTE ORDEN DEL DÍA, EN TÉRMINOS DEL DESAHOGO DEL PUNTO SEGUNDO:

ORDEN DEL DÍA

1. Pase de lista y, en su caso, declaración de Quórum.
2. Lectura, Discusión y, en su caso, Aprobación del Orden del Día.
3. Presentación de las propuestas de los Participantes Seleccionados.
4. Participación de los Especialistas en la Materia.
5. Clausura de la Sesión.

Handwritten signatures and notes on the right side of the page, including the vertical text "O.A.F.T." and a circled "1" near the bottom.

Handwritten signature at the bottom left.



----- DESAHOGO DE LA SESIÓN -----

CON FUNDAMENTO EN LO ESTABLECIDO POR LOS ARTÍCULOS 28 PÁRRAFO TERCERO Y 30 DE LA LEY ORGÁNICA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MÉXICO, LA PRESENTE ACTA CONSTA EXTRACTO DE LOS ACUERDOS Y ASUNTOS TRATADOS EN LA CUARTA SESIÓN DE CABILDO ABIERTO DEL AÑO 2023 QUE NOS OCUPA.

PRIMERO.- LA C. ROCÍO RIVERA ALCÁNTARA, SECRETARIA DEL H. AYUNTAMIENTO, POR INSTRUCCIONES DE QUIEN PRESIDE LA SESIÓN, CUMPLIÓ CON EL PASE DE LISTA, CERTIFICANDO LA PRESENCIA DE 9 DE 15 INTEGRANTES DEL CUERPO EDILICIO, A SABER: LAS Y LOS CC. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY; FLOR DE TULIA ORTIZ ARCINIEGAS, PRIMERA SÍNDICO SUPLENTE; GILBERTO LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRIMER REGIDOR SUPLENTE; NORMA ELIZABETH MIRAMÓN BARRIOS, SEGUNDA REGIDORA SUPLENTE; GEORGINA FLORES TORIJA, CUARTA REGIDORA SUPLENTE; ERICK IVÁN MEJÍA FRANCO, QUINTO REGIDOR; CLAUDIA CARMEN FRAGOSO LÓPEZ, SEXTA REGIDORA; EDGAR ANTONIO ESTRADA BALDERAS, SÉPTIMO REGIDOR Y, SERGIO MEDINA ORTIZ, DÉCIMO SEGUNDO REGIDOR SUPLENTE; EN CONSECUENCIA, SE DECLARA LA EXISTENCIA DEL QUÓRUM LEGAL E INICIA LA SEGUNDA SESIÓN DE CABILDO ABIERTO 2024, CON LAS FORMALIDADES DE LA LEY, PARA TODOS LOS EFECTOS A QUE HAYA LUGAR.

ASIMISMO, SE DA CUENTA DE LA ASISTENCIA DE LAS PARTICIPANTES Y ESPECIALISTAS EN LA MATERIA: LAS CC. UXKENDAL METZTLI LORA ESCOBAR, XENIA ERASHAMANTI LORA ESCOBAR, JUAN ISAAC ARIAS HERNÁNDEZ, ALEXANDER BYRON LEAL HERNÁNDEZ, ADRIANA VARGAS OCHOA, MIRIAM MONSERRAT LÓPEZ CISNEROS, HANNAH NAOMI TORRES RUELAS, DONOVAN JESÚS BORJA LÓPEZ. ASÍ COMO, DE LAS ESPECIALISTAS EN LA MATERIA DONOVAN JESÚS BORJA LÓPEZ, WILMA ALEJANDRA PARRA MOLINA Y GABRIEL LAZCANO ZENDEJAS, PARA LOS EFECTOS PROCEDENTES.

SEGUNDO. - LEÍDO Y DISCUTIDO QUE ES EL PUNTO DOS, RELATIVO A LA LECTURA, DISCUSIÓN Y, EN SU CASO, APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

[Handwritten signatures and initials on the right margin]

O.A.F.T.



A CONTINUACIÓN, POR INSTRUCCIONES DE QUIEN PRESIDE LA SESIÓN, LA C. ROCÍO RIVERA ALCÁNTARA, SECRETARIA DEL H. AYUNTAMIENTO, DEJA A LA CONSIDERACIÓN DE LOS INTEGRANTES DEL AYUNTAMIENTO EL ORDEN DEL DÍA PROPUESTO, SOLICITANDO QUE SU PARTICIPACIÓN SEA EN TORNO AL ORDEN DEL DÍA, DE FORMA RAZONADA Y CON RESPETO, COMO LO ESTABLECEN LOS ARTÍCULOS 24 PÁRRAFO TERCERO Y 26 PÁRRAFO PRIMERO DEL REGLAMENTO INTERIOR DE CABILDO DE ECATEPEC DE MORELOS, ESTADO DE MÉXICO VIGENTE; SIN QUE EXISTA REGISTRO DE PARTICIPACIONES DE LOS EDILES PRESENTES.

ENSEGUIDA, POR INSTRUCCIONES DE QUIEN PRESIDE LA SESIÓN, LA C. ROCÍO RIVERA ALCÁNTARA, SECRETARIA DEL H. AYUNTAMIENTO, SOMETE A VOTACIÓN EL ORDEN DEL DÍA PROPUESTO, EL CUAL ES APROBADO POR UNANIMIDAD, CON VOTOS A FAVOR DE LOS EDILES PRESENTES.

TERCERO. - LEÍDO Y EXPUESTO QUE ES EL PUNTO TRES DEL ORDEN DEL DÍA, RELATIVO A LA PRESENTACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE LOS PARTICIPANTES SELECCIONADOS.

LA C. ROCÍO RIVERA ALCÁNTARA, SECRETARIA DEL H. AYUNTAMIENTO, POR INSTRUCCIONES DE QUIEN PRESIDE LA SESIÓN, INFORMA QUE, LOS PARTICIPANTES, DISPONEN DE TRES MINUTOS PARA PRESENTAR SU PONENCIA; Y, SE LES DARÁ EL USO DE LA VOZ, CONFORME SU REGISTRO:

1. LA C. UXKENDAL METZTLI LORA ESCOBAR, SALUDA A LA C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY, AL CUERPO EDILICIO Y A TODOS LOS QUE NOS ACOMPAÑAN EN LA SESIÓN DE CABILDO, Y EXPONE: "MI NOMBRE ES **UXKENDAL METZTLI LORA ESCOBAR**, CONFORME A LA NUEVA LEY DE MOVILIDAD Y SEGURIDAD VIAL DE NUESTRO PAÍS EL TÉRMINO EDUCACIÓN VIAL SIGNIFICA: ACTIVIDAD CUYA FINALIDAD ES PROMOVER UNA CULTURA VIAL EN LA POBLACIÓN, DIRIGIDA A TODAS LAS PERSONAS USUARIAS DE LA VÍA, CON EL OBJETIVO DE GENERAR CAMBIOS EN LOS PATRONES DE COMPORTAMIENTO SOCIAL Y ES AQUÍ DONDE ME GUSTARÍA REFORZAR ESTE CONCEPTO POR QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES NOS MERECEMOS UNA CIUDAD DIFERENTE, UN ECATEPEC QUE ROMPA LOS PARADIGMAS DE LA VIOLENCIA VIAL Y PARA ELLO DEBEMOS IMPULSAR LA EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL DESDE TEMPRANA EDAD Y AUNQUE EN ESTA FACETA DE LA VIDA ES IMPORTANTE CONOCER Y ADENTRARSE A LA CULTURA; NO SE DEBE DEJARSE DE REFORZAR CON TODOS LOS DEMÁS HABITANTES QUE YA TIENEN UNA RESPONSABILIDAD COMO CIUDADANOS LA EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL DEBE ESTAR EN LAS EXIGENCIA QUE DEMUESTREN QUE SON

[Handwritten signatures and scribbles on the right margin]

O.A.F.T.

3
[Handwritten signature and scribbles at the bottom right]

[Handwritten signature on the left margin]



PERSONAS APTAS PARA CONDUCIR UN VEHÍCULO, PORQUE UNA CIUDAD QUE PROGRESA SIEMPRE ESTARÁ EN MOVIMIENTO Y REQUIERE SER ARMONIZADA EN SU MOVILIDAD COTIDIANA MEDIANTE EL CONOCIMIENTO Y SEGUIMIENTO DE SUS REGLAS; ADEMÁS DE CONTAR CON UN ENFOQUE SISTÉMICO EN LAS MEDIDAS QUE EXIJA DE SEGURIDAD VIAL QUE SE VIVA EN SUS CALLE. BRINDAR EDUCACIÓN VIAL ES TAMBIÉN TRANSMITIR VALORES QUE TIENEN QUE VER CON LA CONVIVENCIA CÍVICA, LA RESILIENCIA ANTE SITUACIONES FORTUITAS DE MOVILIDAD O DE FUERZA MAYOR, CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE MEDIANTE PROPUESTAS DE SOSTENIBILIDAD, EMPATÍA ANTE LOS MÁS VULNERABLES, ETC. ACERCAR A LA EDUCACIÓN VIAL A LOS MÁS PEQUEÑOS, LOS HARÁ CONCIENTIZARSE DE LO QUE IMPLICA LA MOVILIDAD COTIDIANA PAULATINAMENTE Y CONFORME A SU EDAD, EL TIPO Y FORMA DE VIAJE QUE REALIZARÁ ACORDE A LA NECESIDAD QUE TENGA EN CUANTO A SI VA SOLO O ACOMPAÑANDO, DISTANCIA Y COSTO; PARA PODER TENER UNA VIDA CON UN BINOMIO DE LIBERTAD, DIGNIDAD Y CALIDAD PERO TAMBIÉN IMPLICA RESPONSABILIDAD, COMPROMISO Y VOLUNTAD PARA CONVIVIR EN EL ESPACIO PÚBLICO DE MANERA ARMÓNICA. INVOLUCRAR A NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS GARANTIZARÁ QUE ESTARÁ MÁS SENSIBILIZADO Y CON GANAS DE CONSTRUIR UNA CIUDAD QUE LOS ADULTOS NO HAN PODIDO IMAGINAR Y CREAR CON BENEFICIOS QUE IMPLICA TENER UNA MOVILIDAD AMABLE, ACCESIBLE, INCLUSIVA QUE REPRESENTA UN BIENESTAR PARA TODOS NO SOLO PARA ALGUNOS CUANTOS, PERO SOBRE TODO AL ALCANCE DE LOS MÁS VULNERABLES. EL DERECHO A LA MOVILIDAD PERMITE QUE LAS PERSONAS PUEDAN ELEGIR LIBREMENTE LA FORMA DE TRASLADARSE, EN Y ENTRE LOS DISTINTOS CENTROS DE POBLACIÓN, A FIN DE ACCEDER A LOS BIENES, SERVICIOS Y OPORTUNIDADES QUE OTORGAN ÉSTOS. EL VIAJE COTIDIANO TAMBIÉN DEBE IMPLICAR CALIDAD EN EL SERVICIO QUE GENERE UNA EXPERIENCIA POSITIVA Y NO ESTRESANTE QUE GENERE EN LAS PERSONAS UN ESTADO DE ÁNIMO NEGATIVO.

CONTAR CON LA EDUCACIÓN VIAL DESDE LA INFANCIA DARÁ PAUTA A EXIGIR QUE TENGAMOS NORMAS, POLÍTICAS, MEDIDAS Y ACCIONES PARA ADOPTADAS PARA PREVENIR LOS SINIESTROS VIALES Y COMO MARCA "LA NUEVA LEY DE MOVILIDAD Y SEGURIDAD VIAL" EN EL ARTÍCULO 11 DE LA SEGURIDAD VIAL. LAS AUTORIDADES, EN EL MARCO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS, OBSERVARÁN LAS SIGUIENTES DIRECTRICES:

- I. INFRAESTRUCTURA SEGURA: ESPACIOS VIALES PREDECIBLES Y QUE REDUCEN O MINIMIZAN LOS ERRORES DE LAS PERSONAS USUARIAS Y SUS EFECTOS, QUE SE EXPLICAN POR SÍ MISMOS, EN EL SENTIDO DE QUE SU DISEÑO FOMENTA VELOCIDADES DE VIAJE SEGURAS Y AYUDA A EVITAR ERRORES.
- II. VELOCIDADES SEGURAS: VELOCIDADES DE DESPLAZAMIENTO QUE SE ADAPTAN A LA FUNCIÓN, NIVEL DE SEGURIDAD Y CONDICIÓN DE CADA

[Handwritten signatures and scribbles]

O.A.F.T.

4
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



VÍA. LAS PERSONAS CONDUCTORAS COMPRENDEN Y CUMPLEN LOS LÍMITES DE VELOCIDAD Y CONDUCEN SEGÚN LAS CONDICIONES.

- III. VEHÍCULOS SEGUROS: LOS QUE, CON SUS CARACTERÍSTICAS, CUENTAN CON ADITAMENTOS O DISPOSITIVOS, QUE TIENEN POR OBJETO PREVENIR COLISIONES Y PROTEGER A LAS PERSONAS USUARIAS, INCLUIDOS PASAJEROS, PERSONAS PEATONAS, CICLISTAS, Y USUARIAS DE VEHÍCULOS NO MOTORIZADOS, EN CASO DE OCURRIR UNA COLISIÓN.
- IV. PERSONAS USUARIAS SEGURAS: PERSONAS USUARIAS QUE, CUMPLEN CON LAS NORMAS VIALES, TOMAN MEDIDAS PARA MEJORAR LA SEGURIDAD VIAL Y EXIGEN Y ESPERAN MEJORAS EN LA MISMA.
- V. ATENCIÓN MÉDICA PRE HOSPITALARIA: ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA DE ATENCIÓN MÉDICA PRE HOSPITALARIA Y LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS VIGENTES EN LA MATERIA, PARA LA ATENCIÓN EFECTIVA Y OPORTUNA DE LAS PERSONAS LESIONADAS EN SINISTROS VIALES, EN TÉRMINOS DE LAS LEYES APLICABLES.
- VI. SEGUIMIENTO, GESTIÓN Y COORDINACIÓN: LAS AUTORIDADES COMPETENTES ESTABLECERÁN LAS Y EVALUACIÓN. ASIMISMO, SE COORDINARÁN ENTRE ELLAS PARA GESTIONAR DE MANERA EFICAZ LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN DURANTE Y POSTERIOR A LOS SINISTROS VIALES.
- VII. REDUCIR LAS BRECHAS EXISTENTES EN EL ACCESO AL DESARROLLO, LA IGUALDAD DE GÉNERO, CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR SOCIAL A TRAVÉS DE UNA MOVILIDAD SEGURA E INTEGRAL.
- VIII. FOMENTAR LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS QUE PROPICIEN EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y AMIGABLE PARA NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS QUE PROPICIE CONCEPTUALIZAR LA MOVILIDAD INTEGRAL, COMO UNA OPCIÓN CONSIENTE PARA EL DESARROLLO PERSONAL E INCLUSIÓN SOCIAL, APOYADOS POR CURSOS PARA CADA EDAD QUE LES PERMITA COMPRENDER QUE LA EDUCACIÓN VIAL TRANSFORMA VIDAS Y TE ACERCA DE MANERA SENCILLA Y AMENA A COMPRENDER LAS OPORTUNIDADES DE LA VIDA COMO EN EL CAMPO LABORAL, EL ESTUDIO, LA SALUD, Y TODO LO QUE PUEDE OFRECERTE LA CIUDAD EN TÉRMINOS RECREATIVOS, LOS INVITO A APOSTAR POR UNA EDUCACIÓN VIAL A TEMPRANA EDAD.

- 2. LA C. XENIA ERASHAMANTI LORA ESCOBAR, SALUDA A LA C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY, AL CUERPO EDILICIO Y A TODOS LOS QUE NOS ACOMPAÑAN EN LA SESIÓN DE CABILDO, Y EXPONE: “MI NOMBRE ES XENIA ERASHAMANTI LORA ESCOBAR, LA MOVILIDAD COMO UN EJE RECTOR DENTRO DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL BUSCA TRANSITAR A TRANSPORTES INTEGRADOS, MODERNOS, SOSTENIBLES, ACCESIBLES, SEGUROS Y DE CALIDAD. DENTRO DE LA POBLACIÓN MÁS JOVEN DE NUESTRO PAÍS Y SEGÚN LA RED POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA, LAS PRINCIPALES CAUSAS DE MUERTE ENTRE LAS

Handwritten signatures and scribbles on the right side of the page.

O.A.F.T.

5

Handwritten signature at the bottom left.





Y LOS ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS EN MÉXICO FUERON LAS AGRESIONES (HOMICIDIOS), LOS ACCIDENTES DE TRANSPORTE Y LAS LESIONES AUTO INFLIGIDAS INTENCIONALMENTE; DE HECHO, DURANTE 2022, DE CADA CINCO ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS QUE PERDIERON LA VIDA EN EL PAÍS, CASI DOS FALLECIERON POR ESTAS CAUSAS Y ES EN LOS ACCIDENTES DE TRANSPORTE DONDE LA EDUCACIÓN Y CULTURA VIAL, PUEDE HACER LA DIFERENCIA AL ENSEÑARLOS A CUIDAR SU INTEGRIDAD EN ASPECTOS TAN ELEMENTALES COMO EL CAMINAR DE MANERA SEGURA, COMO PASAJERO DE TRANSPORTE PÚBLICO O PRIVADO Y COMO CONDUCTOR DE VEHÍCULO NO MOTORIZADO (BICICLETA). LOS ADULTOS DEBEMOS VELAR POR GARANTIZAR QUE NUESTRAS INFANCIAS NO SEAN PARTE DE LAS CIFRAS DE MORTANDAD O DE LESIONES POR HECHOS DE TRÁNSITO, PORQUE ESTOS SON TOTALMENTE PREVISIBLES. LAS CONDICIONES POR LAS QUE MUEREN NUESTROS NIÑOS NO TIENE LÍMITES GEOGRÁFICOS, SEGÚN LA RED POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA; INDICAN QUE ESTO NO SOLO SUCEDE EN ZONAS URBANAS, TAMBIÉN SE OBSERVARON DIFERENCIAS EN LAS CAUSAS DE MUERTE DE PERSONAS ADOLESCENTES DE DISTINTOS TAMAÑOS DE LOCALIDAD DEL PAÍS: MIENTRAS QUE EN LAS ZONAS RURALES DOS DE CADA CINCO ADOLESCENTES MURIERON POR ACCIDENTES DE TRANSPORTE, OTROS ACCIDENTES Y AGRESIONES (HOMICIDIOS), EN LAS ZONAS URBANAS UNA PROPORCIÓN SIMILAR MURIÓ POR AGRESIONES (HOMICIDIOS), ACCIDENTES DE TRANSPORTE Y LESIONES AUTO INFLIGIDAS INTENCIONALMENTE. EN LO QUE CONCIERNE A LA EDUCACIÓN Y CULTURA VIAL DE NUESTRO MUNICIPIO VENGO A PONER EN LA MESA, LA FUERTE NECESIDAD DE REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA EMPUJAR A TENER UN ECATEPEC DISTINTO, UN MUNICIPIO ARMONIZADO, SIN VIOLENCIA VIAL Y QUE COMO SOCIEDAD IMPULSEMOS QUE, A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN Y CULTURA VIAL, TENGAMOS UNA CIUDAD INCLUSIVA, SEGURA, RESILIENTES Y SOSTENIBLE COMO PRETENDEN EL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE NÚMERO 11. CONTAR CON UN TERRITORIO ÓPTIMO PARA QUE NUESTROS NIÑOS NO SOLO TENGAN EL PODER DE MOVERSE LIBREMENTE SI NO TAMBIÉN LA OPORTUNIDAD DE DESARROLLAR SUS COMPETENCIAS A TRAVÉS DEL JUEGO EN EL ESPACIO PÚBLICO. ESTO TEJERÍA REDES AFECTIVAS, SOCIALES, PERO SOBRE TODO GENERARÍA COMUNIDAD. NO HAY TIEMPO, LA PROYECCIÓN MUNDIAL ES QUE LAS CIUDADES PASARAN DE UN CRECIMIENTO DE 56% DE LA A POBLACIÓN AL 68% PARA EL 2050, SEGÚN ESTIMA LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. ESO IMPLICARÁ MUCHA PROBLEMÁTICAS QUE RESOLVER, PERO SIN LUGAR A DUDAS LA MOVILIDAD SERÁ UNA DE ELLAS, AL SER UN EJE QUE IMPLICARÁ PROGRESO O POBREZA EN LAS CIUDADES, DEBEMOS ADELANTARNOS Y BUSCAR LA ARMONIZACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN Y TENER UNA SOCIEDAD COMPROMETIDA CON UNA MOVILIDAD RESPONSABLE, QUE PODEMOS EMPEZAR A FORMAR A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL. LA MOVILIDAD IMPLICA QUE TODA PERSONA DEBE GOZAR DE LA MISMA EN CONDICIONES DE SEGURIDAD VIAL,

[Handwritten signatures and scribbles]

O.A.F.T.

[Handwritten signature]





ACCESIBILIDAD, EFICIENCIA, SOSTENIBILIDAD, CALIDAD, INCLUSIÓN E IGUALDAD Y AUNQUE YA ESTÁ PLASMADO EN NUESTRA CARTA MAGNA EN EL ARTÍCULO CUARTO, ME ATREVO A PREGUNTAR EN QUE MOMENTO DAREMOS LOS PRIMEROS PASOS PARA PASAR DE LA TINTA A LOS HECHOS. LOS MÁS JÓVENES ESTAMOS DISPUESTOS A TRABAJAR PARA TENER UNA CIUDAD ACORDE A LA CALIDAD DE VIDA QUE QUEREMOS Y SABEMOS QUE EL TRANSPORTE PRIVADO MOTORIZADO, NO ES LA SOLUCIÓN, LOS NIÑOS Y JÓVENES DE ESTE TIEMPO HISTÓRICO NOS ADAPTAREMOS A LAS NUEVAS FORMAS DE MOVILIDAD COMO RESULTA EL TRANSPORTE INDIVIDUAL NO MOTORIZADO (BICICLETA, PATINES, PATINETA, ETC.) Y AL TRANSPORTE PÚBLICO. CREEMOS QUE ES TIEMPO DE DAR MARCHA ATRÁS A LAS GRANDES DESIGUALDADES EN NUESTRAS CIUDADES QUE SE HAN VISTO REFLEJADAS EN DOBLES PISOS Y VÍAS DE COMUNICACIÓN EXCLUSIVAS PARA QUIEN POSEE UN AUTOMÓVIL. INVITAMOS A INVERTIR EN LA EDUCACIÓN Y CULTURA VIAL, A LA INFRAESTRUCTURA CICLISTA, EN CALLES PARA TODOS Y A LA INNOVACIÓN QUE REQUERIRÁ UNA POBLACIÓN EN MOVIMIENTO CONTINUO, SIN DEJAR DE LADO, UN MARCO DE SEGURIDAD, SALUD, SOLIDARIDAD Y SOSTENIBILIDAD.

3. **EL C. JUAN ISAAC ARIAS HERNÁNDEZ**, SALUDA A LA C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY, AL CUERPO EDILICIO Y A TODOS LOS QUE NOS ACOMPAÑAN EN LA SESIÓN DE CABILDO, Y **EXPONE**: "MI NOMBRE ES **JUAN ISAAC ARIAS HERNÁNDEZ**. Y EL DÍA DE HOY HE VENIDO EN REPRESENTACIÓN DE LA JUVENTUD Y LA NIÑEZ ECATEPENSE BUSCANDO GENERAR ESTRATEGIAS QUE AYUDEN A CUIDAR LA INTEGRIDAD DE NUESTRA INFANCIA Y LA JUVENTUD ALREDEDOR DE LAS ESCUELAS, ES IMPORTANTE QUE COMO SOCIEDAD PARTICIPEMOS EN CUIDAR LA INTEGRIDAD DE LOS MÁS PEQUEÑOS DEL HOGAR EN CONJUNTO CON EL GOBIERNO. PONGO EN LA MESA LA POSIBILIDAD DE GENERAR EN LOS CENTROS ESCOLARES UN "PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR" QUE IRÍA ENCAMINADO CON LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD, PERO DESDE UNA ÓPTICA DE MOVILIDAD, DE TRASLADO SEGURO Y PONER EN ACCIÓN UN PLANTEAMIENTO PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD DE NUESTROS PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR. GENERAR ESCENARIOS SEGUROS PARA SALVAR VIDAS Y CONCIENTIZAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA MOVILIDAD SEGURA Y SOSTENIBLE. CON CAPACITACIÓN PARA TODA LA COMUNIDAD Y DIVERSAS FORMAS DE MOVILIDAD QUE SE GENERA EN LA CALLE MEDIANTE UN CENSO Y REVISIÓN DE 200 A 500 METROS DE LAS CONDICIONES DE LAS RUTAS ESCOLARES. ASÍ COMO CONTAR CON UN CONSEJO ESCOLAR (FORMADO POR PADRES Y MAESTROS) QUE LE DÉ SEGUIMIENTO A LAS PROBLEMÁTICAS DE LA COMUNIDAD DE ESA ESCUELA EN PARTICULAR Y TENER DURANTE TODO EL AÑO EL MONITOREO DEL PROGRESO EN LAS MEJORAS PROPUESTAS EN TORNO AL CENTRO ESCOLAR. PARA REDUCIR LOS ACCIDENTES DE TRÁNSITO ALREDEDOR DE LAS ESCUELAS SE TIENEN QUE ESTUDIAR A DETALLE LOS DATOS, IDENTIFICAR LAS CAUSAS DEL PROBLEMA Y DE

Handwritten signatures and initials on the right side of the page.

O.A.F.T.

Handwritten signature at the bottom left.





LA MANO DE EXPERTOS IMPLEMENTAR INICIATIVAS PARA DAR SOLUCIONES DE RAÍZ A LOS PROBLEMAS, PERO SOBRE TODO CREAR UN TEJIDO SOCIAL FUERTE Y CERRADO PARA VELAR TODOS POR LA INTEGRIDAD DE LA NIÑEZ. AUNQUE EN CUESTIÓN DE LOS JÓVENES PARECIERA QUE YA NO NOS REQUIEREN, PORQUE MUCHAS VECES YA SON MÁS AUTÓNOMOS Y SUS TRASLADOS SON, PERO HAY SITUACIONES QUE SE VIVEN EN EL TRASLADO A LA ESCUELA QUE SON CAUSA DE DESERCIÓN ESCOLAR YA QUE SE VIVE UNA SERIE DE PROBLEMÁTICAS QUE PONEN EN RIESGO LA INTEGRIDAD DE NUESTROS JÓVENES. SEGÚN EL ITDP (INSTITUTO DE POLÍTICAS PARA EL TRANSPORTE Y EL DESARROLLO) LAS PRINCIPALES CAUSAS DE MUERTE EN LOS NIÑOS Y JÓVENES SON LOS CHOQUES Y LOS ATROPELLAMIENTOS AL RESPECTO, LA ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD (OPS) CONSIDERA QUE EL PROBLEMA DE SEGURIDAD VIAL ES MÁS GRAVE EN LA POBLACIÓN DE JÓVENES PUES LAS LESIONES EN EL TRÁNSITO REPRESENTAN LA PRINCIPAL CAUSA DE MUERTE EN NIÑOS Y NIÑAS DE ENTRE 5 A 14 AÑOS, Y LA SEGUNDA EN PERSONAS ENTRE LOS 15 A 19 AÑOS. DE ACUERDO CON DATOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA (INSP), MÉXICO OCUPA EL SÉPTIMO LUGAR A NIVEL MUNDIAL Y EL TERCERO EN LATINOAMÉRICA EN MUERTES POR HECHOS DE TRÁNSITO, CON 24 MIL DECESOS AL AÑO EN PROMEDIO. TAMBIÉN SEÑALA QUE EN NUESTRO PAÍS 22 JÓVENES DE ENTRE 15 Y 29 AÑOS FALLECEN AL DÍA POR ESTA CAUSA (POCO MÁS DE 8 MIL AL AÑO), ES DECIR, UN TERCIO DE LOS DECESOS POR HECHOS DE TRÁNSITO. TAN SOLO EN 2020 CONSTITUYERON LA PRIMERA CAUSA DE MUERTE EN PERSONAS DE ENTRE 5 A 29 AÑOS DE EDAD. EL INSTITUTO MEXICANO DEL TRANSPORTE AFIRMA QUE ENTRE LAS CAUSAS DE LOS SINIESTROS DESTACAN LA IMPRUDENCIA DE QUIEN CONDUCE, EL USO DEL CELULAR, VIAJAR A VELOCIDAD EXCESIVA, NO UTILIZAR EL CINTURÓN DE SEGURIDAD, INVADIR CARRILES CONTRARIOS Y NO RESPETAR LAS DISTANCIAS ADECUADAS ENTRE VEHÍCULOS EN CARRETERAS. LAS LESIONES DE TRÁNSITO SE COMENZARON A OBSERVAR A PARTIR DEL PRIMER AÑO CUMPLIDO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS Y ESTAS REPRESENTARON ASCENDENTEMENTE 4.5% DE LOS ACCIDENTES DE NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS Y 7% DE LOS ACCIDENTES DE LAS PERSONAS DE 5 A 9 AÑOS. ESTE **PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR** AMERITA MAPEAR CADA UNA DE LAS ESCUELAS QUE SE ENCUENTRAN EN ECATEPEC; TRABAJAR A DETALLE ALREDEDOR DE POR LO MENOS 500 METROS DEL CENTRO ESCOLAR, REALIZAR UNA SERIE DE AUDITORÍAS VIALES CON INSTRUMENTOS QUE PERMITAN TENER MEDIDAS Y RESULTADOS QUE NOS MARQUEN EL PROGRESO DE LA REDUCCIÓN DE INCIDENTES Y HECHOS DE TRÁNSITO; ASÍ MISMO AMERITA EL APOYO Y LA PARTICIPACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR. GENERAR INICIATIVAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS QUE AYUDEN A LA REFLEXIÓN Y A LA SENSIBILIZACIÓN PARA UNA MOVILIDAD MÁS SEGURA. ESTE PROYECTO PUEDE EJECUTARSE CON APOYO Y PARTICIPACIÓN DE GOBIERNO PORQUE AMERITARÁ MODIFICACIONES EN LA INFRAESTRUCTURA, ACERCAMIENTO CON LA ESCUELA, REUNIONES QUE MARQUE EL AVANCE PROGRESIVO DEL PROYECTO. SE PARTIRÁ DE UN DIAGNÓSTICO QUE NOS MOSTRARÁ LA SITUACIÓN ACTUAL

[Handwritten signatures and scribbles]

O.A.F.T.

[Handwritten signature]





DE MOVILIDAD EN LA INSTITUCIÓN Y NOS BRINDARÁ UN PANORAMA DE LAS DIFERENTES VARIABLES QUE AFRONTAREMOS. CUANTOS NIÑOS LLEGAN A PIE, EN BICI, EN TRANSPORTE ESCOLAR, EN VEHÍCULO PERSONAL, O EN TRANSPORTE COLECTIVO. EL DIAGNOSTICO NOS PERMITIRÁ CONOCER LOS RIESGOS ESPECÍFICOS, DIVIDIR LAS PROBLEMÁTICAS Y BUSCAR LA SOLUCIÓN CONJUNTA GOBIERNO-COMUNIDAD ESCOLAR. NO SE PUEDEN ABORDAR TODAS LAS ESCUELAS DE LA MISMA FORMA PORQUE LAS POBLACIONES Y SUS RETOS SON DISTINTOS. EN CUANTO A LOS RETOS DE INFRAESTRUCTURA QUE OFERTA EL ENTORNO ESCOLAR DE 200 A 500 METROS PARA GARANTIZAR RUTAS DE DESEO AMABLE PARA LOS NIÑOS IMPLICA UNA INVERSIÓN IMPORTANTE, PERO TODO ESTO TRANSFORMARÁ LA SOCIEDAD A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO POR QUE CONTAR CON UN ENTORNO SEGURO EN INFRAESTRUCTURA LOGRA QUE SE CREEN NUEVAS Y MEJORES FORMAS DE MOVILIDAD ENTORNO AL CENTRO ESCOLAR. SE REQUIERE MUCHA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES, PERO SOBRE TODO VOLUNTAD DE LOS TOMADORES DE DECISIONES ES POR ELLO QUE EL DÍA DE HOY HACEMOS ESTA PROPUESTA QUE DEBERÁ CONTAR CON UNA SERIE DE FACETAS Y DIVISIÓN DE POLÍGONOS O ZONAS DE TRABAJO INICIANDO POR AQUELLAS DONDE EL NIVEL DE SINIESTRALIDAD ES MAYOR. PONER ÉNFASIS EN LAS BANQUETAS Y LOS PASOS PEATONALES YA QUE SABEMOS A TRAVÉS DE LA ENCUESTA INTERCENSAL 2015, QUE EN MÉXICO LOS VIAJES A LA ESCUELA SE REALIZAN EN 57.8% A PIE. ESTAS ACCIONES TAMBIÉN APUESTAN A UNA PERCEPCIÓN DE LA SEGURIDAD EN MI COLONIA Y AL GOCE Y EL DISFRUTE DE LA MISMA. EL PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR ES UN ESFUERZO QUE BRINDARÁ MAYOR PLENITUD A NUESTRA COMUNIDAD".

4. **EL C. ALEXANDER BYRON LEAL HERNÁNDEZ**, SALUDA A LA C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY, AL CUERPO EDILICIO Y A TODOS LOS QUE NOS ACOMPAÑAN EN LA SESIÓN DE CABILDO, Y **EXPONE**: "MI NOMBRE ES **ALEXANDER BYRON LEAL HERNÁNDEZ**. LA MOVILIDAD ACTIVA, ES UNA OPORTUNIDAD PARA LOS TOMADORES DE DECISIONES EN CUESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LAS CIUDADES, HACE LA DIFERENCIA ENTRE UNA CIUDAD QUE ABRAZA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) PROMULGADOS POR LA ONU EN LA AGENDA 2030 Y EL SEGUNDO DECENIO DE SEGURIDAD VIAL, MISMOS QUE DEBEN IMPULSARSE DESDE DIVERSOS FRENTE; CON ESPECIAL ENTUSIASMO EN LA INFANCIA Y LA JUVENTUD, TENIENDO EN CUENTA UNA METODOLOGÍA QUE ENFATICE LA CONCEPTUALIZACIÓN Y PRÁCTICA EN UN PLANO RECREATIVO E IR ATERRIZANDO LAS CONDICIONES DESDE UN ENFOQUE SISTÉMICO PARA QUE TAMBIÉN SE VUELVA LA MOVILIDAD ACTIVA UNA COTIDIANIDAD PARA NUESTRO MUNICIPIO. A QUE NOS REMONTA CUANDO HABLAMOS DE MOVILIDAD INFANTIL, POR LO GENERAL PENSAMOS EN PARQUES, PATIOS DE ESCUELA Y CALLES EN DONDE VIVEN. PERO ES IMPORTANTE PENSAR EN LOS DESPLAZAMIENTOS QUE REALIZAN LOS INFANTES HACIA SU ESCUELA, ALGÚN MANDADO O ACTIVIDAD RECREATIVA PORQUE EN LA VIDA COTIDIANA SURGE

Handwritten notes and signatures on the right margin, including the vertical text "O.A.F.T." and a circled "9".

Handwritten signature or scribble at the bottom left of the page.



DE MANERA SIMULTÁNEA UN DESARROLLO MENTAL Y FÍSICO ENTRE NUESTRAS INFANCIAS. ES IMPORTANTE TAMBIÉN TENER EN CUENTA EL ESPACIO URBANO YA QUE EN EL MUNICIPIO SE VIVEN DIVERSOS MOSAICOS DE CONDICIONES URBANAS Y ESPACIALES ADEMÁS AGREGAMOS EL FACTOR DE QUE LA CIUDADES FUERON PENSADAS Y CREADAS PARA ADULTOS, ENTRE OTROS FACTORES EN CONTRA QUE SE LES PUEDE SUMAR. TRABAJAR EN ESTOS TEMAS DE MOVILIDAD ACTIVA IMPACTA EN VARIAS PROBLEMÁTICAS QUE TIENEN QUE VER CON LA DEMOCRATIZACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO YA QUE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES NO SE MUEVEN IGUAL, TAMPOCO LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR SITUACIONES DE SEGURIDAD Y CULTURALES. OTRO DE LOS ENFOQUES QUE PODEMOS GENERAR A PARTIR DE LA TRASCENDENCIA DE LA MOVILIDAD ACTIVA ES EL DESARROLLO PSICOMOTRIZ DE LOS INFANTES Y LAS SITUACIONES DE OBESIDAD MÓRBIDA QUE SE VIVE EN TODO EL PAÍS. EN NUESTRA PROPUESTA BUSCAMOS AFIANZAR LOS TALLERES EN ESCUELAS LAS ESCUELAS SOBRE EL USO DE LA BICICLETA, SCOOTER, PATINES Y TODO AQUEL VEHÍCULO QUE SE MUEVA A TRAVÉS DEL CUERPO HUMANO, GENERANDO UNA MOVILIDAD ACTIVA. SABEMOS QUE EL MUNICIPIO YA CUENTA CON ESTA INICIATIVA, PERO NOSOTROS REQUERIMOS SEA PERMANENTES, YA QUE LA MOVILIDAD ES INDISPENSABLE PARA DOTAR DE EXPERIENCIA EN LOS ESPACIOS, PARA CONOCERLOS Y HACERLOS PROPIOS; EN EL CASO DE LA INFANCIA ESTAS ACTIVIDADES ABONAN A AL CONOCIMIENTO E INTERPRETACIÓN DEL MUNDO, ASÍ MISMO LOS NIÑOS Y NIÑAS SABEN QUE LES OFRECE SU MUNICIPIO GENERANDO IDENTIDAD, ARRAIGO Y ORGULLO POR NUESTRO LUGAR DE NACIMIENTO, EL LUGAR DE ORIGEN DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS. CREAN EXPERIENCIA LÚDICA Y COTIDIANA, GENERA RELACIONES SOCIALES Y SOBRE TODO CIERRA EL TEJIDO SOCIAL. ENTRE LA DIVERSIDAD DE ESPACIOS EN QUE CONVIVE LA INFANCIA LOS LUGARES ABIERTOS Y PÚBLICOS POSIBILITAN LA DIVERSIDAD DE EXPRESIONES DE VIDA, MANIFESTACIONES CULTURALES, CREA INTERACCIÓN CON GRUPOS SOCIALES INFANTILES CON PREFERENCIAS SIMILARES O DIFERENTES EN CUANTO A LA FORMA DE MOVILIDAD ES DECIR YA SEA EN BICI, PATINES, SCOOTER O POR DIVERSAS CONDICIONES (DISTANCIA, NÚMERO DE VIAJES, ETC.) EN UNA MOVILIDAD MOTORIZADA. AYUDA A IDENTIFICAR A LAS DIVERSAS PERSONAS CON LAS QUE SE COINCIDE EN LAS RUTAS DE DESEO, INCLUSO PARA LA INFANCIA, LOS LUGARES PÚBLICOS PUEDEN FACILITAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES DE ESCUCHA Y DIÁLOGO, PLURALIDAD, PERO TAMBIÉN DE DESARROLLO DE JUICIOS PROPIOS Y CRÍTICOS SOBRE LAS MÚLTIPLES REALIDADES QUE SE VIVE EN UN TRAYECTO. EN ESTE SENTIDO, LA DISTINCIÓN DE GÉNERO JUEGA UN PAPEL IMPORTANTE, PUES PERMITE PORQUE A DIFERENCIA DE LOS NIÑOS ES VITAL SUMAR PARA QUE LAS NIÑAS TAMBIÉN SE APROPIEN DEL ESPACIO PÚBLICO YA QUE LE DARÁ UNA VISIÓN DE ELLA MISMA Y DE SU POSICIÓN EN LA SOCIEDAD MUY DISTINTA A LA QUE SE VIVIÓ EN OTRAS GENERACIONES. NUESTRA PROPUESTA IMPULSA A UNA MOVILIDAD ACTIVA QUE EQUILIBRE LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE NUESTROS NIÑOS, QUE LOS HAGA SENTIRSE FELICES EN SU RECORRIDO Y SOBRE TODO QUE

[Handwritten signatures and scribbles]

O.A.F.T.

[Handwritten signature]



VIVAN LA CONVIVENCIA SOCIAL A ESCALA HUMANA Y NO A TRAVÉS DE UNA ENORME BARRERA QUE GENERA LOS VEHÍCULOS MOTORIZADOS EN DONDE LA VELOCIDAD Y LA CARROCERÍA ROMPEN EL CONTACTO HUMANO. IMPULSAR POR UNA MOVILIDAD ACTIVA A TRAVÉS DE TALLERES PERMANENTES ES IMPULSAR POR CIUDADES PENSADAS PARA LA INFANCIA Y LA JUVENTUD CON SENSIBILIZACIÓN PARA EL CUIDADO PERSONAL Y DE LOS DEMÁS EN SUS TRAYECTOS COTIDIANOS Y PREPARA AL MUNICIPIO PARA GENERAR NUEVAS FORMAS DE INFRAESTRUCTURA PENSÁNDOSE EN UN MUNICIPIO QUE EN EL FUTURO HARÁ LA DIFERENCIA ENTRE SU POBLACIÓN YA QUE PENSAR DESDE LA INFANCIA EN NUESTRA VULNERABILIDAD Y LA DE LOS DEMÁS A TRAVÉS DE LA MOVILIDAD ACTIVA HARÁ CIUDADANOS MÁS RESPONSABLES YA QUE IREMOS CREANDO UN DISEÑO URBANO EN DONDE SE CONTEMPLA CARACTERÍSTICAS SOCIALES, COGNITIVAS, EMOCIONALES, CONDUCTUALES Y FÍSICAS. LOS TRANSPORTES COMO LA BICICLETA, PATINES Y SCOOTER SON HERRAMIENTAS DE FELICIDAD, PERO TAMBIÉN DE RESPONSABILIDAD Y AL IR PREPARANDO A LAS INFANCIAS Y AL RESTO DE LA COMUNIDAD EN ESTAS FORMAS DE MOVILIDAD NO SOLO TENDRÁ UN BIEN INDIVIDUAL SINO TAMBIÉN UN BIEN COLECTIVO. ACTUALMENTE LOS NIÑOS DEBEN ASOCIAR LA VELOCIDAD DEL DESPLAZAMIENTO DE LOS VEHÍCULOS CON SU POSIBILIDAD FÍSICA DE CRUZAR UNA CALLE, HASTA CAMINAR DE LA MANO CON UN CUIDADOR Y EJERCER SU DERECHO A TRANSITAR SEGURO PARTIENDO DEL CONOCIMIENTO Y LOS VALORES BRINDANDO COMPETENCIAS NECESARIAS PARA UN VIAJE SEGURO. POR PROPONEMOS TALLERES PERMANENTES DE MOVILIDAD ACTIVA.

- 5. LA C. ADRIANA VARGAS OCHOA, SALUDA A LA C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY, AL CUERPO EDILICIO Y A TODOS LOS QUE NOS ACOMPAÑAN EN LA SESIÓN DE CABILDO, Y EXPONE: "MI NOMBRE ES ADRIANA VARGAS OCHOA. Y DURANTE LA PANDEMIA LAS PERSONAS EMPEZARON A MOVERSE EN VEHÍCULOS INDIVIDUALES COMO LO SON LA BICICLETA ELÉCTRICA Y EL SCOOTER GENERANDO UN GRAN AUGE POS-PANDEMIA, DENTRO DEL USO DE ESTA FORMA DE MOVILIDAD; 2.2 MILLONES DE PERSONAS UTILIZAN ESTAS FORMAS DE MOVILIDAD A SU CENTRO DE TRABAJO O ESTUDIO SEGÚN EL INEGI. CON FUERTE IMPULSO EL SCOOTER POR LO LIGERO Y PORTÁTIL QUE RESULTA HA CRECIDO SU USO, SIN EMBARGO, ME GUSTARÍA QUE SE PUSIERA ÉNFASIS EN EL USO DE ESTA FORMA DE MOVILIDAD TAN FLEXIBLE DENTRO DE NUESTRO MUNICIPIO PORQUE CON LA FALTA DE REGULACIÓN PARA EL SCOOTER, VEHÍCULOS QUE PUEDEN SUBIR HASTA 60 KM POR HORA Y PREPARAR A LAS NUEVAS GENERACIONES A QUE LOS UTILICEN, PERO CON RESPONSABILIDAD. LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y LOS JÓVENES VEN AL SCOOTER CON UN JUGUETE QUE SE MANEJA FÁCIL Y ES DIVERTIDO PERO SOLO LO VEN DESDE UN ENFOQUE LÚDICO; CUANDO SE OCUPA COMO MEDIO DE TRANSPORTE DEBE TENERSE PLENA CONCIENCIA PARA EVITAR DAÑOS QUE MARQUEN LA VIDA DE UN INFANTE, ASÍ COMO LA SUPERVISIÓN DE UN ADULTO PARA REVISAR LAS VELOCIDADES Y QUE TENGA EL

Handwritten signatures and scribbles on the right side of the page.

D.A.F.T.

Handwritten signature at the bottom left.





USUARIO TODAS LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD Y SUS PROGENITORES TAMBIÉN ESTÉN CONSCIENTES DE LAS TRASCENDENCIA EN LA VIDA DE SUS HIJOS COMO HERRAMIENTA Y NO COMO UNA ARMA QUE ACABE CON SUS VIDAS O LIMITE LA CALIDAD DE VIDA DE NUESTROS NIÑOS. LOS SCOOTER NO SON APTOS PARA CIRCULAR EN LAS CALLES Y AVENIDAS DE LA CIUDAD. NO HAY UN RECUESTO OFICIAL DE LA CANTIDAD DE LESIONES EN EL PAÍS RELACIONADAS CON LOS SCOOTERS, YA QUE LOS HOSPITALES CODIFICAN A SUS PACIENTES SEGÚN EL TIPO DE LESIÓN CON LA QUE INGRESAN, EN LUGAR DE LA CAUSA. EL RÁPIDO CRECIMIENTO DE LA REVOLUCIÓN DE LOS SCOOTERS HA ESTADO PLAGADO DE CONTROVERSIAS, QUEJAS Y LESIONES, ESTAMOS A MUY BUEN TIEMPO PARA EVITAR UN INCREMENTO DE HECHOS DE TRÁNSITO DONDE NUESTROS INFANTES TENGAN DESDE UN SIMPLE RASPÓN HASTA PERDER LA VIDA EN ESTE MEDIO DE TRANSPORTE, LA EDUCACIÓN VIAL A TEMPRANA EDAD; ES LO QUE HARÁ LA DIFERENCIA EN LA CONVIVENCIA DE LOS DIVERSOS USUARIOS EN EL ESPACIO PÚBLICO ANTE LAS DEMANDAS QUE REQUIEREN LAS GRANDES URBES Y LOS RETOS QUE ENFRENTAN TENEMOS QUE PREPARAR A UNA GENERACIÓN QUE PUEDA DIFERENCIAR ENTRE UN JUGUETE Y UN MEDIO DE TRANSPORTE, PERO SOBRE TODO QUE APRENDA A CONVIVIR CON LOS DEMÁS ACTORES DE LA VÍA: CON AQUELLOS FRENTE A LOS QUE ESTÁ VULNERABLE PERO TAMBIÉN FRENTE A LOS QUE PUEDE CONVERTIRSE UNA AMENAZA COMO PARA LOS PEATONES. LOS SCOOTER EN VARIAS CIUDADES VAN A LA CABEZA COMO MEDIO DE TRANSPORTE INNOVADOR POR ESO ES TAN IMPORTANTE SU REGULACIÓN Y SUPERVISIÓN YA QUE NO SOLO SE TRATA DE HECHOS DE TRÁNSITO, VARIOS HA EXPLOTADO Y GENERADO UNA SERIE DE PROBLEMÁTICAS EN CUANTO A INCENDIOS Y QUEMADURAS; POR SUPUESTO NO DEJAR DE LA PREPARACIÓN A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN Y CULTURA VIAL. INCITAMOS A LAS AUTORIDADES IMPULSEN UNA MICRO MOVILIDAD MÁS RESPONSABLE Y SEGURA DESDE LA TEMPRANA EDAD, GRACIAS”.

- 6. LA C. MIRIAM MONSERRAT LÓPEZ CISNEROS, SALUDA A LA C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY, AL CUERPO EDILICIO Y A TODOS LOS QUE NOS ACOMPAÑAN EN LA SESIÓN DE CABILDO, Y **EXPONE:** “MI NOMBRE ES **MIRIAM MONSERRAT LÓPEZ CISNEROS** SOY INGENIERA INDUSTRIAL CON ESPECIALIDAD EN HECHOS DE TRÁNSITO TERRESTRE. LA TEORÍA DEL ANDAMIAJE FORMA PARTE DE LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA, CENTRADA EN EL ESTUDIO DEL CRECIMIENTO, DESARROLLO Y MADUREZ DE LAS PERSONAS A LO LARGO DE SU VIDA. EL ANDAMIAJE ES UNA INTERACCIÓN ENTRE UN SUJETO MÁS CAPACITADO Y UNO MENOS CAPACITADO, EN LA QUE EL OBJETIVO ES TRANSFORMAR AL NOVATO EN “EXPERTO” DE UN CONOCIMIENTO. LA METÁFORA DEL ANDAMIAJE, HACIENDO ALUSIÓN A LA PROPIA TEORÍA SOCIOCULTURAL DE VIGOTSKY, HACE REFERENCIA A QUE EL NIÑO SE ENCUENTRA “SOSTENIDO” POR LOS MAYORES DURANTE SU PROCESO DE APRENDIZAJE PARA UNA TAREA EN CONCRETO HASTA QUE SEA CAPAZ DE HACERLA POR SÍ MISMO Y SIN APOYO.

Handwritten signatures and initials on the right side of the page.

D.A.F.T.

Handwritten signature at the bottom left.



¿CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS SEGÚN ESTA TEORÍA?, DE ACUERDO CON EL PSICÓLOGO LEV VYGOTSKY, LOS NIÑOS APRENDEN HACIENDO SUYAS LAS ACTIVIDADES, HÁBITOS, VOCABULARIO E IDEAS DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN LA QUE CRECEN. EL ESTABLECIMIENTO DE UNA ATMÓSFERA COOPERATIVA, DE COLABORACIÓN Y FRUCTÍFERA ES UNA PARTE ESENCIAL DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. ¿QUÉ RIESGOS CORRE UN NIÑO EN LAS CALLES? LOS NIÑOS CORREN MAYOR RIESGO DE TENER LESIONES Y MUERTE, COMO PEATONES DEBIDO A QUE LAS NORMAS Y LOS RIESGOS DE TRÁNSITO SUELEN SUPERAR SUS CAPACIDADES COGNITIVAS, EVOLUTIVAS, ACTITUDINALES Y SENSORIALES. ADEMÁS, LOS PADRES Y CUIDADORES SOBRESTIMAN LA CAPACIDAD DE LOS NIÑOS PARA DESENVOLVERSE EN EL TRÁNSITO. LOS ADULTOS, YA SEA PADRE, MADRE, TUTOR O PROFESORES AYUDAMOS A QUE LOS INFANTES (NIÑOS Y NIÑAS) SOMOS LOS ENCARGADOS DEL APOYO PREMATURO O TEMPRANA EDAD A QUE CONOZCAN EL ESPACIO PÚBLICO Y LOS CONCEPTOS EN TEMA DE EDUCACIÓN VIAL PARA IDENTIFICAR Y CRECER EN UN ENTORNO SEGURO, ASÍ COMO A IDENTIFICAR LOS RIESGOS CON EL OBJETIVO DE PREVENIR. DE ACUERDO A LA TEORÍA DEL ANDAMIAJE, SE PROPONE QUE EL INFANTE VAYA APRENDIENDO POCO A POCO CON LA AYUDA DE UN ADULTO QUE ES UNA PERSONA MÁS CAPACITADA QUE; COMO SU NOMBRE LO DICE SUBIR DE NIVEL DE APRENDIZAJE COMO SUBIR O ESCALAR ANDAMIOS HASTA LOGRAR EL OBJETIVO, AL INCORPORARSE AL ESPACIO PÚBLICO, EL INFANTE TENDRÁ QUE IDENTIFICAR COLORES, FORMAS Y FIGURAS DESDE SU TEMPRANA EDAD, DE MANERA MUY VISUAL EXPLICANDO Y REFORZANDO LO QUE PUEDEN ENCONTRAR EN EL ESPACIO PÚBLICO. INFRAESTRUCTURA, ACTORES DE LA VÍA, MEDIOS DE TRANSPORTE, ETC. ASÍ COMO A CONOCER Y RECONOCER QUE, AUNQUE TODOS TENEMOS EL DERECHO A UNA MOVILIDAD SEGURA EN LAS CALLES, NOS HACEMOS ACREEDORES A OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES. LOS INFANTES SIEMPRE TENDRÁN QUE SALIR ACOMPAÑADOS DE UN ADULTO AL COMPARTIR EL ESPACIO PÚBLICO, HASTA ALCANZAR LA EDAD Y EL CONOCIMIENTO PARA MOVERSE DE FORMA AUTÓNOMA UNA VEZ ADQUIRIDO EL CONOCIMIENTO. SIN DUDA ALGUNA EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS PADRES O RESPONSABLES LEGALES ES INMEDIATO, SIN EMBARGO, ESTE CONOCIMIENTO TENDRÍA QUE REFORZARSE CON LOS DOCENTES A PARTIR DE LA PRIMERA EDUCACIÓN ESCOLAR FORMATIVA. COMO PARTE DEL PROCESO DE LOS APRENDIZAJES, ES NECESARIO QUE EL PROFESOR LOGRE QUE EL INFANTE RECONOZCA LOS AVANCES QUE HA LOGRADO O BIEN OFRECER UNA RETROALIMENTACIÓN O REFORZAMIENTO PARA LOGRAR LA AUTONOMÍA PARA MOVERSE EN UN ESPACIO PÚBLICO GENERANDO ACTITUDES Y COMPARTIMIENTOS PARA EVITAR UN ACCIDENTE YA SEA EN EL ROL DE PEATÓN, PASAJERO O CONDUCTOR, MUCHAS GRACIAS.

Handwritten notes and signatures on the right margin, including a large signature and the initials "Uy".

O.A.F.T.

- 7. LA C. HANNAH NAOMI TORRES RUELAS, SALUDA A LA C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY, AL

Handwritten scribble or signature in the bottom left corner.

Handwritten signatures and scribbles in the bottom right corner.



CUERPO EDILICIO Y A TODOS LOS QUE NOS ACOMPAÑAN EN LA SESIÓN DE CABILDO, Y **EXPONE:** "MI NOMBRE ES **HANNAH NAOMI TORRES RUELAS**. EL DERECHO A LA MOVILIDAD SE PLANTEA EN NUESTRA CONSTITUCIÓN DESDE EL 18 DE DICIEMBRE DEL 2020, SE PUBLICÓ EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN Y SE MODIFICÓ EL ARTÍCULO CUARTO CON EL SIGUIENTE PÁRRAFO: "TODA PERSONA TIENE DERECHO A LA MOVILIDAD EN CONDICIONES DE SEGURIDAD VIAL, ACCESIBILIDAD, EFICIENCIA, SOSTENIBILIDAD, CALIDAD, INCLUSIÓN, E IGUALDAD" Y ES AQUÍ DONDE CONSIDERO QUE TENEMOS COMO ADULTOS QUE VELAR POR LA INTEGRIDAD DE TODOS AQUELLOS QUE NOS ENCONTRAMOS EN EL ESPACIO PÚBLICO REALIZANDO UN TRASLADO, PERO ESPECIALMENTE TENEMOS LA OBLIGACIÓN DE VELAR POR NUESTROS INFANTES Y JÓVENES. PARA QUE LOGREN TRASLADARSE DE MANERA SEGURA DEBEMOS FOMENTAR EL ENFOQUE SISTÉMICO Y EVITEMOS LA MUERTE O LESIONES GRAVES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, ASEGURANDO QUE LAS CALLES Y CARRETERAS SEAN UNA HERRAMIENTA PARA ALCANZAR SU BIENESTAR, SALUD, SEGURIDAD, PLENITUD EN LA VIDA Y POTENCIAR SUS CAPACIDADES, ADECUAR SU ENTORNO Y ADAPTARLO A SUS NECESIDADES, QUE ES MENESTER TENER PRESENTE LOS FACTORES DE RIESGO DE LA INFANCIA Y QUE EN LA COTIDIANIDAD DE LAS RUTINAS DIARIAS, SE PIERDEN DE VISTAS, SEGÚN LA LIGA PEATONAL ESTOS FACTORES SON LOS SIGUIENTES. LA VULNERABILIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE INCREMENTA POR LA BAJA ESTATURA BAJA ESTATURA, SU CAMPO VISUAL ES ESTRECHO (70 GRADOS EN NIÑOS Y NIÑAS A DIFERENCIA DE LOS ADULTOS DE 180 GRADOS), ADEMÁS QUE NO SE ENCUENTRA CONCLUIDO AÚN EL SENTIDO DE LA VISTA Y DE LA AUDICIÓN. ES POR ELLO QUE NOS PERCATAMOS DE QUE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS NO PERCIBEN EL ESPACIO PÚBLICO COMO LO HACEMOS LOS ADULTOS. IR TRABAJANDO DESDE TEMPRANA EDAD UNA FORMACIÓN VIAL ES PAUTA PARA TENER MEJORES CIUDADANOS EN EL FUTURO ES TENER ADULTOS MÁS SANOS, EQUILIBRADOS Y PREOCUPADOS POR EL BIEN COMÚN. ACTUALMENTE NUESTROS INFANTES ESTÁN MURIENDO EN HECHOS DE TRÁNSITO, SEGÚN EL INEGI, LOS HECHOS DE TRÁNSITO SON LA PRIMERA CAUSA DE MUERTE ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 14 AÑOS DE EDAD. UNO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LAS INFANCIAS ES "TENER UN ENTORNO SANO Y SEGURO DONDE MOVERSE", ES POR ELLO QUE HACEMOS UN LLAMADO A TODA LA SOCIEDAD PARA QUE DESDE TODOS LOS NIVELES SE UNIFIQUEN CRITERIOS Y ESFUERZOS PARA GARANTIZAR ESE DERECHO, Y LA EDUCACIÓN ES EL INSTRUMENTO PARA ELLO. ESTOS SON ALGUNOS DATOS SOBRE INCIDENTES VIALES EN LAS INFANCIAS:

- EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, CADA MEDIA HORA UNA PERSONA MENOR DE EDAD MUERE VÍCTIMA DE ACCIDENTES DE TRÁNSITO, SEGÚN UNICEF.
- LOS SINIESTROS VIALES CONSTITUYEN LA PRIMERA CAUSA DE MUERTE EN PERSONAS DE ENTRE 5 Y 29 AÑOS.

D.A.F.T.





- LAS Y LOS INFANTES TIENEN CUERPOS MÁS FRÁGILES Y MENOR ESTABILIDAD, POR LO QUE AL SER VÍCTIMAS DE UN INCIDENTE DE TRÁNSITO SON MÁS SUSCEPTIBLES DE SUFRIR TRAUMATISMOS GRAVES.
- LOS CINTURONES DE SEGURIDAD FUERON DISEÑADOS PARA PERSONAS ADULTAS, POR LO QUE AQUELLAS DE MENOS DE 1.45 METROS DE ALTURA, DEBEN USAR UN ASIENTO PORTA INFANTES.

LA CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO EXISTE PORQUE ES NECESARIO APORTAR UNA PROTECCION ESPECIAL A LAS INFANCIAS Y EN ESTE CONTEXTO, LA EDUCACION VIAL TRASCIENDE LA LABOR DE PADRES Y MADRES, DEBE SER UNA MATERIA DE ENSEÑANZA ESCOLAR, PERO SOBRE TODO TENER UNA ESTRATEGIA QUE INVOLUCRE ACCIONES QUE CREE CULTURA VIAL. INVOLUCRAR EN LOS CENTROS CONVIVENCIA ACCIONES QUE SE VUELVAN UN CONSTANTE RECORDATORIO AL CUIDADO DE LA INTEGRIDAD DE LOS MENORES DESDE LA EDUCACION Y CULTURA VIAL. ALGUNOS PUNTOS BÁSICOS QUE DEBEN SER MOTIVO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SON LOS SIGUIENTES:

1. ENSEÑARLES A MIRAR SIEMPRE ANTES DE CRUZAR LA CALLE O CARRETERA, AUN CUANDO VAYAN DE LA MANO DE QUIEN LES CUIDA.
2. ENSEÑARLES QUE, EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE, BUSQUEN UN PASO PEATONAL PARA CRUZAR LA CALLE O CARRETERA Y QUE NUNCA DEBEN HACERLO CUANDO EL SEMÁFORO ESTÁ EN ROJO.
3. SI SUELEN UTILIZAR LA BICICLETA, ES IMPORTANTE FOMENTARLES EL HÁBITO DE USAR CASCO Y CONDUCIR POR LUGARES SEGUROS.
4. MOSTRARLES Y EXPLICARLES LAS DISTINTAS SEÑALES DE TRÁNSITO, ESTO AYUDARÁ A QUE COMIENCEN A FAMILIARIZARSE CON CADA UNA DE ELLAS.

PARECIERA QUE ESTAS PROPUESTAS ESTUVIERAN LEJANAS PERO ES TIEMPO DE ROMPER PARADIGMAS POR QUE LA SOCIEDAD QUE NO APUESTA POR SUS NUEVOS MIEMBROS ESTA ENCADENADA AL FRACASO YA QUE CONDENAMOS A NUESTROS NIÑOS AL ENCIERRO, A VIVIR EN UN MUNDO QUE NO ES EL REAL, EN DONDE NO SE DESARROLLARAN LAS COMPETENCIAS CORRESPONDIENTES PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS QUE BRINDAN SER PARTE DE UNA SOCIEDAD Y SOBRE TODO OCUPAR UN ESPACIO QUE ES DE TODOS Y ES EL ESCENARIO DONDE MUCHAS DE LAS ACCIONES SOCIALES TIENEN SU DESARROLLO. Y ASÍ PERMITIR Y DAR PASO A QUE ESTA NUEVA GENERACION NO VIVA EN UN MUNDO VIRTUAL SINO EN UN MUNDO REAL. FINALMENTE, RECORDAR SIEMPRE QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS APRENDEN PRINCIPALMENTE DEL EJEMPLO FAMILIAR, Y DE LOS ADULTOS QUE LOS RODEAN, POR LO QUE SER UN PEATÓN PRUDENTE, CONDUCIR CAUTELOSAMENTE Y RESPETAR TODAS LAS NORMAS DE TRÁNSITO, SON ESENCIALES EN LA EDUCACION VIAL PARA LAS INFANCIAS. EL DERECHO A LA MOVILIDAD ES UN DERECHO RECIENTEMENTE MARCADO EN NUESTRA CONSTITUCION PERO QUE NO PUEDE QUEDAR EN LETRA MUERTA HAY QUE

[Handwritten signatures and notes on the right margin]

U
G
O.A.F.T.
15

[Handwritten signature]





DARLE EL SOPORTE, CARÁCTER Y SOBRE TODO LLEVARLO A LA VIDA COTIDIANA DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS QUE MERECE TENER UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA QUE SOLO PODREMOS CONSTRUIR ENTRE TODOS, MUCHAS GRACIAS”.

8. **EL C. DONOVAN JESÚS BORJA LÓPEZ**, SALUDA A LA C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY, AL CUERPO EDILICIO Y A TODOS LOS QUE NOS ACOMPAÑAN EN LA SESIÓN DE CABILDO, Y **EXPONE:** “MI NOMBRE ES **DONOVAN JESÚS BORJA LÓPEZ**, LA EDUCACIÓN VIAL ES UN TEMA SUMAMENTE IMPORTANTE A TRATAR EN NUESTRO PAÍS, DEBIDO A QUE EXISTE UNA NULA EDUCACIÓN VIAL EN TRANSPORTES CON MOTOR EN PRECAUCIÓN A UN PEATÓN CAMINANDO O SOBRE RUEDAS. VIVIMOS EN UN PAÍS QUE NO SE COMPARA NADA CON LA EDUCACIÓN VIAL DE OTROS CONTINENTES, DEBIDO A QUE SE DEBE DE IMPULSAR LA EDUCACIÓN PREVENTIVA SIN TANTA EXPRESIÓN CORPORAL SIENDO QUE EL MEXICANO NO TIENE CONOCIMIENTO DE SUS SIGNIFICADOS SI NO ES CICLISTA. COMO ATLETA PROFESIONAL Y ENTRENADOR DEPORTIVO DE CICLISMO ACROBÁTICO, ES UN DEPORTE QUE TE ENSEÑA A DESARROLLAR MÁS HABILIDADES ARRIBA DE UNA BICICLETA, PUEDO DECIR QUE ESTAMOS MAL ACOSTUMBRADOS DESDE ENSEÑAR ANDAR EN BICI A UN NIÑO, DEBIDO A QUE POR GENERACIONES EXISTE ESE MÉTODO DE SOSTENER AL INDIVIDUO CON IMPULSO, NO DANDO UNA SEGURIDAD ANTES DE SIMPLEMENTE PODER BAJAR LOS PIES PARA EVITAR UN ACCIDENTE, SI NO LA VELOCIDAD MOTIVANTE QUE APLICA EL PADRE O TUTOR CREA UNA INSEGURIDAD REFLEJADA EN EL MOVIMIENTO NERVIOSO DE SUS BRAZOS AL VOLANTE DE LA BICI, TENIENDO MAYOR POSIBILIDAD DE UNA CAÍDA CON LESIONES COMO RASPADURAS., ESTO DESANIMANDO DE ESTA MANERA AL AMOR POR ESE GRAN INSTRUMENTO DE MOVILIDAD, VIÉNDOLO COMO ALGO PELIGROSO. TODO ESTO SE PUEDE EVITAR CON CAPACITACIONES PROFESIONALES A SU PERSONAL DE ENSEÑANZA DE UN ÁREA O INSTITUCIÓN QUE LO IMPARTA, YA QUE TRISTEMENTE MUCHOS DE ESTE PERSONAL DE ESAS ÁREAS LO TOMAN MUY A LA LIGERA COMO UN SIMPLE JUEGO DE ENSEÑANZA, DESCONOCIENDO QUE EN SUS MANOS ESTA PODER SALVAR UNA VIDA HUMANA. NO OLVIDEMOS QUE SE DEBE DE FOMENTAR LA SEGURIDAD VIAL PARA ESTO, HABLAMOS DE MÍNIMAMENTE EL USO DE CASCO, SEGUIDO AL USO DE PROTECCIONES COMPLETAS COMO LO SON RODILLERAS Y CODERAS. DÁNDOLE LA SEGURIDAD AL APRENDIZ QUE PODRÁ REALIZAR UN CONTROL SUMAMENTE BIEN ARRIBA DE SU INSTRUMENTO YA SEA BICICLETA, PATINES, PATINETA O SCOOTER, TENIENDO UNA GRAN CONCIENCIA DE QUE TODO ESTÁ EN OBSERVAR LAS SEÑALIZACIONES Y ESTAR ALERTAS DE CUALQUIER RUIDO CERCANO A TI. ESTE TEMA DE MOVILIDAD ES UN TEMA MUY AMPLIO YA QUE RECORDEMOS QUE ACTUALMENTE SE CONTEMPLAN DEPORTES NUEVAS TENDENCIAS EN JUEGOS OLÍMPICOS, DEPORTES QUE CONSTAN DE INSTRUMENTOS CON LOS CUALES SE DESARROLLA LA MOVILIDAD ACTIVA,

[Handwritten signatures and scribbles on the right side of the page]

U

O.A.F.T.

[Handwritten scribble]



ALGO QUE NOS DEDICAMOS A FOMENTAR CON LA NIÑEZ CON MI EQUIPO DEPORTIVO, LLAMADO “DIVERSIÓN SOBRE RUEDAS MX.”, ESTOS SEMILLEROS DEPORTIVOS COMO LO SON DE BMX (CICLISMO ACROBÁTICO), SKATERBOARDING (PATINETA) Y SKATING (PATINES), CONTANDO CON INSTRUCTORES ATLETAS Y CAPACITADOS DEPORTIVAMENTE. SABEMOS QUE ESTOS DEPORTES SON TEMAS MARCADOS POR VAGANCIA, PERO HOY EN DÍA CON UN GRAN LINEAMIENTO FORMAL Y RESPALDADO PROFESIONALMENTE POR CONADE QUEREMOS DEMOSTRAR A LOS PADRES DE FAMILIA QUE SON DEPORTES QUE PUEDEN AYUDAR DEMASIADO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS PEQUEÑOS DE ESTA ACTUAL GENERACIÓN LLAMADA DE CRISTAL, YA QUE SON DEPORTES DE LOGRO PROPIO QUE SE TIENEN CAÍDAS, ENSEÑANDO A APRENDER A CAER, SOPORTAR LA CAÍDA PARA LEVANTARTE Y VOLVERLO A INTENTAR. MENCIONANDO QUE EL VALOR FUNDAMENTAL DE ESTO ES EL RESPETO Y EMPATÍA, DEBIDO A QUE POR LAS CAÍDAS AL PRACTICAR UNO DE ESTOS DEPORTES PUEDE EXISTIR LA BURLA, PERO ENSEÑAMOS ESA EMPATÍA A DEMOSTRAR QUE NO ES FÁCIL TRABAJANDO LA MOTIVACIÓN Y APOYO EN EQUIPO PARA REALIZAR EL OBJETIVO. ALGO QUE SE VIVE COMO PERSONAS ADULTAS DÍA A DÍA EN CAÍDAS EMOCIONALES, MUCHAS GRACIAS.”

CONCLUYEN LAS EXPOSICIONES DE LOS PARTICIPANTES.

ENSEGUIDA LA C. ROCÍO RIVERA ALCÁNTARA, SECRETARIA DEL H. AYUNTAMIENTO, DA CUENTA Y CERTIFICA QUE LA PARTICIPANTE ADRIANA VARGAS OCHOA, NO SE HIZO PRESENTE A LA SESIÓN CITADA EL DÍA DE HOY, PARA TODOS LOS EFECTOS LEGALES A QUE HAYA LUGAR.

A CONTINUACIÓN, POR INSTRUCCIONES DE QUIEN PRESIDE LA SESIÓN, SE REGISTRAN LAS SIGUIENTES PARTICIPACIONES:

LA C. GEORGINA FLORES TORIJA, CUARTA REGIDORA SUPLENTE, SEÑALA: “BUENOS DÍAS PRIMERO AGRADECER A LOS PARTICIPANTES, GRACIAS A USTEDES ES UN HONOR QUE USTEDES ESTÉN AQUÍ Y SE INVOLUCREN EN LA VIDA PÚBLICA ESO TENEMOS QUE HACER TODOS LOS CIUDADANOS PARA QUE MÉXICO CAMBIE GRACIAS A USTEDES Y BUENO TOCANDO EL TEMA, LO IMPORTANTE SI ES QUE SE HAGA BAJO TRES VERTIENTES TOMANDO ATENCIÓN A TODAS SUS PARTICIPACIONES DEFINITIVAMENTE TIENE QUE SER BAJO TRES VERTIENTES QUE SE AVANCE EN LA EDUCACIÓN VIAL EN TEMPRANA EDAD , LA PRIMERA Y LA VITAL SON LOS PAPAS TIENEN QUE GENERAR CONCIENCIA UN TEMA DE CORRESPONSABILIDAD, CULTURA VIAL Y EFECTIVAMENTE COMO DIJERON LOS PARTICIPANTES ACTIVAR LA MICRO MOVILIDAD POR MEDIO DE PATINETAS, PATINES, BICICLETAS, QUE CORRESPONDE AL ESTADO MANTENER LIMPIOS LOS LUGARES EN LOS CUALES AVANCEN HAY MUCHA POPO DE



PERRO, ESO TAMBIÉN VA CON LOS CIUDADANOS LA CORRESPONSABILIDAD Y ADAPTAR BANQUETAS Y TODOS LOS LUGARES PARA QUE SE PUEDA HACER MÁS EFICAZ ESE TIPO DE MOVILIDAD Y TAMBIÉN UNA SEÑALIZACIÓN IMPORTANTE Y EN LAS ESCUELAS SI SE DEBEN DE IMPLEMENTAR TALLERES EN LOS CUALES A LOS NIÑOS SE LES IMPLEMENTE EDUCACIÓN CÍVICA Y TAMBIÉN ENSEÑARLES A SER EQUIPO ES QUANTUM”.

LA C. FLOR DE TULIA ORTIZ ARCINIEGAS, PRIMERA SÍNDICO SUPLENTE, MENCIONA: “QUIERO FELICITAR A NUESTRAS JUVENTUDES ECATEPENSES QUE DÍA A DÍA ESTÁN A LA VANGUARDIA EN DISTINTOS TEMAS TAMBIÉN CONSIDERAMOS QUE LA EDUCACIÓN VIAL TAMBIÉN VA DE LA MANO PUES QUE ESTO NOS AYUDARA A FUTURO REDUZCAMOS LA CONTAMINACIÓN POR EMISIONES A LA ATMÓSFERA, TAMBIÉN HAGO UN LLAMADO A CUIDAR Y VIGILAR EL MEDIO AMBIENTE YA QUE DÍA A DÍA ESTÁ SUFRIENDO COMPLICACIONES QUE NOS AFECTAN COMO HABITANTES TAMBIÉN POR ESO EXPRESO MI APOYO Y TOMARE MUY EN CUENTA SUS PROPUESTAS PARA QUE PODAMOS APROBAR PROGRAMAS EN BENEFICIO DE NUESTROS JÓVENES Y ADULTOS DE ECATEPEC EN HORA BUENA Y MUCHAS FELICIDADES A CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES”.

EL C. EDGAR ANTONIO ESTRADA BALDERAS, SÉPTIMO REGIDOR, MENCIONA: “MUY BUENOS DÍAS A TODOS Y A TODAS YO CREO QUE EN ESTA SEGUNDA SESIÓN DE CABILDO HUBIERA SIDO LA EDUCACIÓN VIAL EN TODAS LAS ETAPAS DE LA VIDA PORQUE NO SOLAMENTE ES A LA TEMPRANA EDAD SI NO TAMBIÉN LA EDUCACIÓN A UNA EDAD MEDIANA O ADULTA POR QUE SE GENERA UN FETICHE DE QUE YA COMO ADULTO SABES EN EL TEMA DE VIABILIDAD PUES HAY GENTE ADULTA QUE NO LO CONOCEMOS, NO LO APLICAMOS SERÁ IMPORTANTE GENERARA UNA CORRESPONDENCIA CON LOS DIFERENTES NIVELES DE GOBIERNO PARA QUE EXISTIERAN ESCUELAS DE MANEJO PARA LOS OPERADORES DE TRANSPORTE PÚBLICO COMO TAXISTAS, CAMIONES ,MICROBUSES, PERO TAMBIÉN PARA EL CIUDADANO QUE UTILIZAMOS AUTOS PORQUE HOY CUANDO UNO QUIERE SACAR UNA LICENCIA DE MANEJO ES SIMPLEMENTE UN TRÁMITE ADMINISTRATIVO Y NO SE GENERA QUE ESA INDIVIDUO SEPA CONDUCIR, NO SOLAMENTE ES ENCENDER UN AUTO O MOTOCICLETA SI NO QUE NO HAY UNA CULTURA VIAL PARA DARLE PASO AL PEATÓN, PARA RESPETAR LA LUZ ROJA PARA GENERAR CUANDO HAY UN EMBOTELLAMIENTO Y SE DEBEN PONER LAS INTERMITENTES, SIMPLEMENTE EN EL SISTEMA DE COMO ESTACIONARSE, EN DONDE NO ESTACIONARSE TODO ES UN ASPECTO INTEGRAL DE LA VIDA DEL CIUDADANO POR ESO CREO IMPORTANTE GENERARA TAMBIÉN LAS VÍAS CORRESPONDIENTES DONDE LOS MUNICIPIOS SE

[Handwritten signatures and notes on the right margin]
Uu
D.A.F.T.
18

[Handwritten signature]



GENEREN LA VÍAS PARA LAS CICLO VÍAS QUE HOY EN LAS MICHO CIUDADES O MACRO CIUDADES SE VAN GENERANDO PARA QUE LA PROPIA MOVILIDAD DE ESTOS HABITANTES SE GENEREN ASPECTOS COMO BICICLETA Y NO SE VAYA UTILIZANDO EL AUTOMÓVIL ES UN TEMA DE INVERSIÓN PÚBLICA IMPORTANTE PORQUE SE TENDRÁ QUE GENERAR TODO UN CAMBIO DE LA INFRAESTRUCTURA URBANA DEL MUNICIPIO COMO EL CAMBIO DE BANQUETAS PARA QUE PUEDAS ACCEDER A UNA PERSONA DISCAPACITADA SICLO VÍAS GENERARA PERMANENTE CURSOS DE EDUCACIÓN VIAL Y COMO VUELVO A DECIR A TODAS LAS ETAPAS DE LA VIDA ES UN PROCESO DE UN TEMA DE UNA ESTRUCTURA DE CONCIENCIA QUE DE PRIMER PRINCIPIO DEBE SER EL RESPETO AL OTRO QUE VA PASANDO TENIENDO EL PODER QUE TRAIGA UNO A UN AUTO POR QUE TAMBIÉN HEMOS VITO QUE, QUIEN TRAE BICICLETA NO RESPETA AL PEATÓN ESAS SITUACIONES SON CON LAS BICICLETAS ELÉCTRICAS SE GENERAN QUE TAMBIÉN TOMAN CIERTOS CARRILES DE LAS VÍAS QUE SE CREEN AUTOMÓVILES CUANDO NO ESTÁN ARRIESGANDO LA VIDA DE ELLOS E INCLUSO DE SUS HIJOS ES UN TEMA COMPLEJO ES UN TEMA QUE SE TIENE QUE IR EXPLORANDO PERO SI TAMBIÉN GENERAR ANTE LA NUEVA SITUACIÓN DE CIUDADES DE UNA MOVILIDAD INTERNA GENERA ASPECTOS IMPORTANTES Y GENERAR UNA INVERSIÓN PÚBLICA IMPORTANTE PARA QUE LA VIABILIDAD DE LA CIUDAD TENGA MEJORES CONDICIONES DE VIDA SERÍA QUANTUM".

CUARTO. - LEÍDO QUE FUE EL PUNTO CUATRO DEL ORDEN DE DÍA, RELATIVO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESPECIALISTAS EN LA MATERIA; Y, POR INSTRUCCIONES DE QUIÉN PRESIDE LA SESIÓN, LA C. ROCÍO RIVERA ALCÁNTARA, SECRETARIA DEL H. AYUNTAMIENTO, EN EL ORDEN DE REGISTRO, CONCEDE EL USO DE LA VOZ A LOS ESPECIALISTAS EN LA MATERIA:

1. **WILMA ALEJANDRA PARRA MOLINA, PERIODISTA ASESORA POLÍTICA A NIVEL LATINO AMÉRICA, PERITO EN HECHOS DE TRANSITO TERRESTRE MASTER EN COMUNICACIÓN DIGITAL Y MARKETING POLÍTICO, ESPECIALISTA EN MOVILIDAD NO MOTORIZADA,** SALUDA A LA C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY, AL CUERPO EDILICIO Y A TODOS LOS QUE NOS ACOMPAÑAN EN LA SESIÓN DE CABILDO, Y **EXPONE:** "ESTIMADAS Y ESTIMADOS PRESENTES EN ESTA SALA, DESEO INICIAR POR AGRADECERLES QUE LAS VOCES CIUDADANAS SE ESCUCHEN EN ESTE RECINTO, ESO HABLA DEL COMPROMISO QUE EXISTE DE USTEDES HACÍA LA COMUNIDAD, MI NOMBRE ES WILMA PARRA, ACTUALMENTE SOY LA ALCALDESA DE LA BICICLETA DEL ESTADO DE MÉXICO POR LA ORGANIZACIÓN GLOBAL "BYCS", Y TRABAJAMOS CON

Handwritten signatures and notes on the right side of the page, including a large signature at the top right and the vertical text "O.A.F.T." on the right margin.

Handwritten signature at the bottom left of the page.



DISTINTAS ORGANIZACIONES MEXIQUENSES PARA LOGRAR UN LUGAR MÁS SEGURO PARA TODOS LOS MODOS DE TRANSPORTE EN EL TERRITORIO. NUESTRO DESEO COMO ALCALDÍA Y DE MANERA INDIVIDUAL, SIEMPRE SERÁ TEJER LAZOS ENTRE LA COMUNIDAD Y CONSTRUIR LOS PUENTES NECESARIOS PARA LOGRAR QUE LA VOZ DE LAS PERSONAS SEA ESCUCHADA POR LAS TOMADORAS DE DECISIONES, COMO LO ES ESTE ACTO, PERO SOBRETUDO, PARA QUE NUESTRAS INFANCIAS TENGAN UNA VIDA MÁS SEGURA EN MATERIA DE MOVILIDAD. INICIALMENTE, ES NECESARIO QUE SEPAN ALGO: NADIE MERECE MORIR EN LAS CALLES, POR ELEGIR UN MODO PARA TRANSPORTARSE, MUCHO MENOS LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES; NUESTRO ESTADO TIENE UNA ALTA SINIESTRALIDAD ENTRE VEHÍCULOS AUTOMOTORES Y CICLISTAS, PERO TAMBIÉN CON MOTOCICLISTAS, PEATONAS, ENTRE OTROS CARROS Y EL TRANSPORTE PÚBLICO. LA PIRÁMIDE DE LA MOVILIDAD QUE ESTABLECE LA LEY GENERAL DE MOVILIDAD Y SEGURIDAD VIAL DETERMINA QUE LA VULNERABILIDAD ES DE QUIENES CAMINAN, DE AQUELLAS CON DISCAPACIDAD Y CICLISTAS; UNA VIALIDAD QUE NO ES SEGURA PARA ESTAS PERSONAS, CONTEMPLANDO TAMBIÉN LAS INFANCIAS, ES PELIGROSA PARA TODAS LAS PERSONAS QUE CONVERGEN EN ELLA SIN IMPORTAR EL VEHÍCULO EN EL QUE VAN. ES IMPERANTE PARA NUESTRO PAÍS EMPEZAR A TRANSFORMAR LAS CIUDADES TOMANDO COMO EJE A LAS PERSONAS Y LA MOVILIDAD DE GÉNERO, PERO GIRANDO EN TORNO A LOS MOVIMIENTOS DE LAS PERSONAS MÁS PEQUEÑAS, DEBEMOS CONSTRUIR O RE-CONSTRUIR, LAS CIUDADES PARA QUE NO SUFRAN VIOLENCIA VIAL EN LAS CALLES. RECURRENTEMENTE, LAS PERSONAS ADULTAS AÑORAMOS SALIR A JUGAR CON LAS Y LOS VECINOS EN LA CALLE COMO CUANDO ÉRAMOS PEQUES, QUISIÉRAMOS ESO PARA ELLAS Y ELLOS, PERO YA NO ES POSIBLE. SIN EMBARGO, ES MOMENTO QUE QUIENES ESTAMOS AQUÍ, PERO SOBRETUDO USTEDES QUIENES TOMAN DECISIONES SEPAN QUE LAS INFANCIAS SON NUESTRA RESPONSABILIDAD COMO SOCIEDAD, SON SU RESPONSABILIDAD COMO AUTORIDADES Y ES NUESTRO DEBER BRINDARLES UNA CIUDAD SEGURA. HOY NO VENGO A HABLARLES DE CÓMO HACER CICLO VÍAS O BICI ESTACIONAMIENTOS, MÁS BIENVENGO A PEDIRLES ESPACIOS VERDES, TRANSPORTE, VÍAS, BANQUETAS, PARQUES Y ENTORNOS MÁS SEGUROS PARA QUE PUEDAN CRECER CON ALGO QUE NOSOTROS NO VALORAMOS Y DEJAMOS QUE SE PERDIERA LA TRANQUILIDAD.

PROPONGO MESAS DE TRABAJO PARA:

- LOGRAR ENTRADAS Y SALIDAS SEGURAS DE LAS ESCUELAS FEDERALES DE NIVELES BÁSICO EN LA DEMARCACIÓN CON APOYO DE LA COMISARÍA LOCAL, DE MADRES Y PADRES DE FAMILIA
- REDUCIR VELOCIDADES EN VÍAS MUNICIPALES

[Handwritten signatures and scribbles on the right margin]

O.A.F.T.

[Handwritten signature]





- REHABILITACIONES DE BANQUETAS
- RECUPERACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS
- PERO, SOBRE TODO, NOS URGE LA REACTIVACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y HACER MÁSRIGUROSAS LAS MULTAS EN ESTE HERMOSO Y GIGANTE MUNICIPIO.

UN ESTUDIO REALIZADO POR EL PODER DEL CONSUMIDOR EN 2023, TIENE DE REFERENCIA DIFERENTES CICLO VÍAS ENTRE ELLAS AL DE CHIMALHUACÁN, Y NOS ARROJA QUE LA BRECHA DE GÉNERO CAE EN EL DISEÑO DE LA INFRAESTRUCTURA, LAS CALLES SIN ILUMINAR QUE EXACERBAN A LAS MUJERES QUE NOS SENTIMOS INSEGURAS, ADEMÁS EXISTE AÚN LA CREENCIA DE QUE LA BICICLETA NO ES UN VEHÍCULO ADECUADO PARA NOSOTRAS, SIN EMBARGO EL 72% DE LAS USUARIAS DE ESA CICLO VÍA SE SIENTEN MÁS SEGURAS EN ELLA, AUNQUE CLARO, HAY QUE HACER REHABILITACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA. ESTE INDICADOR NOS DICE QUE LAS CICLO VÍAS CONFINADAS, SON UN PUNTO DE SEGURIDAD PARA NIÑAS Y MUJERES, PERO SE REQUIERE TOMAREN CUENTA TEMAS COMO ILUMINACIÓN, ADECUADO CONFINAMIENTO, AJUSTADAS A LA NORMA Y CON VISIÓN DE GÉNERO SON UN ALICENTE PARA DESINCENTIVAR EL USO DESMEDIDO DE LOS AUTOMOTORES QUE HOY ESTÁN ASFIXIANDO A NUESTRA CIUDAD. EL OBJETIVO DE USTEDES COMO AUTORIDADES, Y EL NUESTRO COMO ACTIVISTAS ES EL MISMO: QUE LA GENTE, INCLUIDAS LAS INFANCIAS, SE NOS DEJEN DE MORIR EN LAS CALLES, TAMBIÉN NO DEJAR FAMILIAS INCOMPLETAS POR MUERTES O AUSENCIAS, EVITAR LAS DISCAPACIDADES ADQUIRIDAS POR HECHOS TERRESTRE, O POR ALGO QUE SE PUDO EVITAR CON UNA IMPLEMENTACIÓN DE MULTAS, REGLAMENTOS, BANDOS MUNICIPALES, PERO, SOBRE TODO, HUMANIZAR NUESTRA CIUDAD, GRACIAS".

2. **DIANA LAURA CAMPOS SÁNCHEZ, INGENIERA EN TRANSPORTE,** SALUDA A LA C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY, AL CUERPO EDILICIO Y A TODOS LOS QUE NOS ACOMPAÑAN EN LA SESIÓN DE CABILDO, Y **EXPONE:** "PARA MÍ UN HONOR Y UN PRIVILEGIO DIRIGIRME A USTEDES EN ESTE DÍA TAN ESPECIAL, DONDE CONVERGEMOS CON UN PROPÓSITO CLARO LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO SEGURO PARA NUESTRAS GENERACIONES VENIDERAS. HOY, NOS REUNIMOS PARA CELEBRAR Y REFLEXIONAR SOBRE LA TRASCENDENTAL IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD VIAL. IMAGINEMOS POR UN MOMENTO EL IMPACTO QUE LA SEGURIDAD TIENE EN NUESTROS NIÑOS EN EL TRAYECTO HACIA LA ESCUELA. ¿SON RUTAS SEGURAS, LIBRES DE OBSTÁCULOS O SON PELIGROS PARA NUESTROS PEQUEÑOS? CON ESTA PROPUESTA BUSCAMOS GARANTIZAR QUE CADA PASO HACIA LA ESCUELA SEA LO MÁS SEGURO POSIBLE. LA PROPUESTA ES SIMPLE PERO PODEROSA, GENERAR RUTAS ESCOLARES SEGURAS, ¿PERO EN QUÉ CONSISTE? EN IDENTIFICAR LAS RUTAS

[Handwritten signatures and notes on the right side of the page]

O.A.F.T.

[Handwritten signature]



EXISTENTES HACIA NUESTRAS ESCUELAS Y MEJORARLAS CON MEDIDAS ESPECÍFICAS DE SEGURIDAD VIAL. ESTO PODRÍA IMPLICAR DESDE LA INSTALACIÓN DE SEÑALES DE TRÁNSITO CLARAMENTE VISIBLES, HASTA LA CREACIÓN DE PASOS DE PEATONES Y ZONAS DE CRUCE SEGURAS. ADEMÁS, SE BUSCA TRABAJAR EN ESTRECHA COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD ESCOLAR Y PADRES DE FAMILIA, PARA ASEGURARNOS DE QUE ESTAS MEJORAS REFLEJEN VERDADERAMENTE LAS NECESIDADES LOCALES. PERO ESTA PROPUESTA VA MÁS ALLÁ DE SIMPLEMENTE MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA VIAL. TAMBIÉN SE TRATA DE FOMENTAR UNA CULTURA DE SEGURIDAD VIAL EN NUESTRAS ESCUELAS Y COMUNIDADES DESDE UNA EDAD TEMPRANA. POR ESO, JUNTO CON LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTAS MEJORAS FÍSICAS, SE PROPONE LLEVAR A CABO PROGRAMAS DE EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y PADRES, ENFOCADOS EN EL USO SEGURO DE LAS RUTAS ESCOLARES. DESDE LA PRIMERA VEZ QUE UN NIÑO CRUZA UNA CALLE TOMADO DE LA MANO DE UN ADULTO, HASTA EL DÍA EN QUE OBTIENEN SU LICENCIA DE CONDUCIR, LA EDUCACIÓN VIAL DESEMPEÑA UN PAPEL CRUCIAL EN SU VIDA. ES DURANTE LOS PRIMEROS AÑOS DE DESARROLLO QUE SE ESTABLECEN LAS BASES PARA UN COMPORTAMIENTO SEGURO EN LA VÍA PÚBLICA. SIN EMBARGO, LA RESPONSABILIDAD NO RECAE ÚNICAMENTE EN LOS PROFESIONALES DE LA INGENIERÍA. TODOS TENEMOS UN PAPEL QUE DESEMPEÑAR EN LA EDUCACIÓN VIAL DE NUESTROS NIÑOS. PADRES, MAESTROS, AUTORIDADES LOCALES Y LA COMUNIDAD EN GENERAL, DEBEMOS TRABAJAR JUNTOS PARA INCULCAR LOS SIGUIENTES VALORES: RESPETO, RESPONSABILIDAD, PRECAUCIÓN Y MUCHOS MÁS DESDE CADA UNA DE NUESTRAS TRINCHERAS. POR LO TANTO, LAS "RUTAS ESCOLARES SEGURAS" REPRESENTAN UN ENFOQUE TÉCNICO Y MULTIDISCIPLINARIO PARA ABORDAR LOS DESAFÍOS DE SEGURIDAD VIAL DESDE UNA EDAD TEMPRANA EN NUESTRA COMUNIDAD. AL COMBINAR LA EVALUACIÓN TÉCNICA CON LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y LA EDUCACIÓN PÚBLICA, PODEMOS CREAR ENTORNOS ESCOLARES MÁS SEGUROS Y PROMOVER UNA CULTURA DE MOVILIDAD RESPONSABLE ENTRE NUESTRA COMUNIDAD. GRACIAS, GRACIAS COLEGAS POR SU COMPROMISO CON LA SEGURIDAD VIAL DE NUESTRA COMUNIDAD. JUNTOS, PODEMOS CONSTRUIR UN FUTURO MÁS SEGURO Y PROMETEDOR PARA NUESTRAS FUTURAS GENERACIONES, SIGAMOS CONSTRUYENDO NUEVOS CAMINOS. MUCHAS GRACIAS".

3. **GABRIEL LAZCANO ZENDEJAS, FUNDADOR DEL PROYECTO DE PATINAJE DEPORTIVO INFANTIL "ROLLER KIDS ECATEPEC"** SALUDA A LA C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY, AL CUERPO EDILICIO Y A TODOS LOS QUE NOS ACOMPAÑAN EN LA SESIÓN DE CABILDO, Y **EXPONE:** "LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN VIAL PARA LOS NIÑOS PATINADORES ES UN TEMA FUNDAMENTAL EN EL CONTEXTO ACTUAL, ESPECIALMENTE EN MÉXICO DONDE LA SEGURIDAD VIAL ES UNA PRIORIDAD. LOS NIÑOS PATINADORES, AL DISFRUTAR DE ESTA ACTIVIDAD

D.A.F.T.





RECREATIVA, ESTÁN EXPUESTOS A DIVERSOS RIESGOS EN LAS VÍAS PÚBLICAS SI NO CUENTAN CON UNA ADECUADA EDUCACIÓN VIAL. EN PRIMER LUGAR, ES CRUCIAL RESALTAR QUE LA EDUCACIÓN VIAL NO SOLO SE LIMITA A CONOCER LAS NORMAS DE TRÁNSITO, SINO QUE ABARCA UN CONJUNTO DE VALORES Y ACTITUDES QUE PROMUEVEN LA SEGURIDAD, EL RESPETO Y LA RESPONSABILIDAD EN LAS CALLES. EN EL MARCO JURÍDICO MEXICANO, LA LEY DE TRÁNSITO Y VIALIDAD ESTABLECE CLARAMENTE LAS OBLIGACIONES Y DERECHOS DE LOS PEATONES, CICLISTAS Y DEMÁS USUARIOS DE LAS VÍAS, INCLUYENDO A LOS NIÑOS QUE SE DESPLAZAN EN PATINES. LOS NIÑOS PATINADORES DEBEN SER CONSCIENTES DE SU PAPEL EN LA VÍA PÚBLICA, RESPETANDO LAS SEÑALES DE TRÁNSITO, CEDIENDO EL PASO A LOS PEATONES Y VEHÍCULOS, Y UTILIZANDO EL EQUIPO DE PROTECCIÓN ADECUADO PARA PREVENIR ACCIDENTES. LA EDUCACIÓN VIAL LES ENSEÑA A ANTICIPAR SITUACIONES DE RIESGO, A TOMAR DECISIONES SEGURAS Y A ACTUAR DE FORMA RESPONSABLE EN TODO MOMENTO. LA IMPORTANCIA DE INCORPORAR ENTRENAMIENTOS TÉCNICOS DE PATINAJE PARA NIÑOS NO SOLO CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE HABILIDADES ESPECÍFICAS EN ESTA DISCIPLINA DEPORTIVA, SINO QUE TAMBIÉN LES BRINDA LAS DESTREZAS NECESARIAS PARA PATINAR DE MANERA SEGURA EN VIALIDADES Y ESPACIOS PÚBLICOS. EN EL CONTEXTO DE ECATEPEC, DONDE LA CONVIVENCIA ENTRE PEATONES, CICLISTAS, PATINADORES Y AUTOMOVILISTAS ES FUNDAMENTAL, ESTOS ENTRENAMIENTOS ADQUIEREN UN VALOR AÑADIDO EN LA PROMOCIÓN DE UNA MOVILIDAD SEGURA Y RESPETUOSA. LOS NIÑOS QUE RECIBEN ENTRENAMIENTOS TÉCNICOS DE PATINAJE TIENEN LA OPORTUNIDAD DE MEJORAR SU EQUILIBRIO, COORDINACIÓN, CONTROL DE LA VELOCIDAD Y MANIOBRAS, ELEMENTOS CLAVE PARA DESPLAZARSE CON DESTREZA POR LAS VIALIDADES URBANAS. ESTAS HABILIDADES NO SOLO LES PERMITEN DISFRUTAR DE LA ACTIVIDAD DE MANERA MÁS PLENA, SINO QUE TAMBIÉN LES OTORGAN MAYOR CONFIANZA Y SEGURIDAD AL ENFRENTARSE A SITUACIONES COTIDIANAS EN LAS CALLES DE ECATEPEC. ADEMÁS, A TRAVÉS DE LOS ENTRENAMIENTOS TÉCNICOS DE PATINAJE, LOS NIÑOS APRENDEN IMPORTANTES CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD VIAL, COMO LA IMPORTANCIA DE MANTENER LA ATENCIÓN EN EL ENTORNO, RESPETAR LAS SEÑALES DE TRÁNSITO, ANTICIPAR POSIBLES OBSTÁCULOS Y CONOCER LAS MEJORES PRÁCTICAS PARA CIRCULAR DE FORMA SEGURA EN ESPACIOS COMPARTIDOS. ESTAS LECCIONES NO SOLO LOS PREPARAN PARA PATINAR DE MANERA RESPONSABLE, SINO QUE TAMBIÉN FOMENTAN VALORES DE CONVIVENCIA Y RESPETO HACIA LOS DEMÁS USUARIOS DE LA VÍA. EN ESTE SENTIDO, ES FUNDAMENTAL QUE TANTO LOS NIÑOS COMO SUS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD EN GENERAL VALOREN LA IMPORTANCIA DE LOS ENTRENAMIENTOS TÉCNICOS DE PATINAJE COMO UNA HERRAMIENTA EDUCATIVA Y FORMATIVA QUE VA MÁS ALLÁ DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN SÍ. AL INVERTIR EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS NIÑOS PATINADORES, SE CONTRIBUYE NO SOLO A SU DESARROLLO FÍSICO Y TÉCNICO, SINO TAMBIÉN

Handwritten signatures and scribbles on the right side of the page.

O.A.F.T.

23

Handwritten signature at the bottom right.

Handwritten signature at the bottom left.



PROMOVAMOS JUNTOS UNA CULTURA DE RESPETO, RESPONSABILIDAD Y CUIDADO MUTUO EN LAS CALLES DE ESTE MUNICIPIO, FOMENTANDO ASÍ EL DISFRUTE DEL PATINAJE DE FORMA SEGURA Y SOSTENIBLE PARA LAS FUTURAS GENERACIONES. EN CONCLUSIÓN, LA EDUCACIÓN VIAL PARA LOS NIÑOS PATINADORES NO SOLO ES NECESARIA, SINO QUE ES UN DERECHO QUE GARANTIZA SU BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL. APEGADOS AL MARCO JURÍDICO MEXICANO, ES DEBER DE TODOS PROMOVER UNA CULTURA VIAL QUE PROTEJA LA VIDA Y LA INTEGRIDAD DE LOS MÁS VULNERABLES EN LAS CALLES. EDUQUEMOS A NUESTROS NIÑOS EN EL RESPETO, LA RESPONSABILIDAD Y LA SEGURIDAD VIAL, CONSTRUYENDO JUNTOS UN FUTURO MÁS SEGURO PARA TODOS, MUCHAS GRACIAS".

CONCLUYEN LAS EXPOSICIONES DE LOS ESPECIALISTAS EN LA MATERIA, Y SE REGISTRAN LAS SIGUIENTES PARTICIPACIONES DE LOS EDILES PRESENTES:

LA C. GEORGINA FLORES TORIJA, CUARTA REGIDORA SUPLENTE, "NUEVAMENTE AGRADECIENDO LAS PARTICIPACIONES SON DE SUMA RIQUEZA Y SE TIENE QUE AVANZAR EN ESTO YA QUE EL ESTADO DE MÉXICO TIENE UN RETRASO EN EL TEMA DE MOVILIDAD, ME GUSTO UNA FRASE QUE DIJERON PASAR DE LA TINTA A LOS HECHOS, PASARLO DE AQUÍ A QUE SE HAGA Y ESO ES RESPONSABILIDAD DE TODOS, BIEN ME FALTO MENCIONAR ALGO LA CULTURA VIAL EN EL TRANSPORTE PÚBLICO, EL TRANSPORTE PÚBLICO EN VERDAD ES UN PROBLEMA ENORME QUE NO TIENE NINGÚN TIPO DE CONTROL Y SE ADUEÑAN TOTALMENTE DE LAS CALLES ESO TAMBIÉN ES MUY IMPORTANTE Y APROVECHAR QUE AHORA SE TIENE UN GOBIERNO QUE VERDADERAMENTE TRABAJA PARA LA GENTE PARA HACER UN LLAMADO AL GOBIERNO ESTATAL PARA QUE SE PUEDA CHECAR ESE TEMA DE CULTURA VIAL EN EL TRANSPORTE PÚBLICO PORQUE MUCHOS DE LOS ACCIDENTES SUCEDEN POR LA IMPRUDENCIA DE TRANSPORTE PÚBLICO Y TAMBIÉN POR EL TEMA DE LAS MOTOS."

ENSEGUIDA, TOMA EL USO DE LA VOZ LA C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY, MENCIONA: "BUENOS DÍAS A TODOS Y TODAS, AGRADEZCO DE VERDAD LA PARTICIPACIÓN DE TODOS NUESTROS JÓVENES QUE NOS HAN DADO UNA VISIÓN MÁS AMPLIA DEL TEMA DE MOVILIDAD Y SOBRE TODO POR SER JOVEN Y QUE ESTE TEMA LES INTERESE Y LES PREOCUPE, ASÍ COMO NUESTROS ESPECIALISTAS QUE TAMBIÉN NOS HAN DADO A CONOCER BASTANTES TÉRMINOS Y CUESTIONES QUE SE DEBEN DE LLEVAR CON RESPETO A LA

[Handwritten signatures and initials on the right margin]

O.A.F.T.

[Handwritten signature]

[Handwritten signatures and initials at the bottom right]





MOVILIDAD, QUIERO COMENTARLES QUE MAÑANA ES 30 DE ABRIL QUE CELEBRAMOS EL DÍA DEL NIÑO Y POR LO QUE ESTA SESIÓN ES PARTE PARA CREAR UNA INFANCIA PARA UN DESARROLLO PLENO E INTEGRAL COMO SER HUMANO DE LOS NIÑOS; Y POR ESO TUVIMOS A BIEN EN LLEVAR ACABO ESTA SESIÓN CON ESE TEMA EN ESPECIAL YA QUE LA INFANCIA SON LOS PRIMEROS CONTACTOS DIFERENTES MEDIOS Y MOVILIDAD COMO LO SON BICICLETA, PATINES, SKATE O SCOOTERS, BUSCAMOS GENERAR CONCIENCIAS EN LA EDUCACIÓN VIAL A TEMPRANA EDAD YA QUE ES IMPORTANTE YA QUE VIVIMOS EN UNA CIUDAD DONDE DÍA A DÍA TENEMOS CONTACTO DIRECTO CON DIFERENTES MEDIOS DE TRANSPORTE POR LO QUE ES NECESARIO INICIAR ENTRE TODOS NUESTROS PEQUEÑOS UNA CULTURA CÍVICA Y JUSTAMENTE COMO BIEN DECÍA SHENIA QUE LAS CALLES SEAN PARA TODOS. Y PUES QUE EN UN FUTURO SEAN DIFERENTES MEDIOS VIALES PUES PUEDEN SER MEJORES Y MÁS SEGUROS ASÍ COMO TAMBIÉN LOS DIFERENTES TIPOS, DARLES A CONOCER LOS DIFERENTES TIPOS O FORMAS DE MOVILIDAD QUE EXISTEN PUES QUE NO AFECTAN AL MEDIO AMBIENTE QUE SON LA BICICLETA, LOS PATINES, O LO ESCÚTER QUE SON EL PRIMER CONTACTO CON LA MOVILIDAD DE NUESTROS PEQUEÑOS Y JUSTAMENTE UNA DE NUESTRAS PREOCUPACIONES LATIENTES ES LA SEGURIDAD DE NUESTRO CIUDADANOS Y COMO DIGO TAMBIÉN ALEXANDER LEAL A VECES LAS CARROCERÍAS O LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EVITAN UN CONTACTO HUMANO Y ES POR ESO QUE HEMOS GENERAR CONCIENCIA DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN LAS VIALIDADES EVITANDO EN TODO MOMENTO LA VIOLENCIA EN NUESTRO TRANSITAR SOBRE ELAS Y QUEREMOS TAMBIÉN QUE SE GENERE ESTA CONCIENCIA EN QUE EXISTEN NORMAS Y REGLAS PARA EVITAR ACCIDENTES Y CASOS DE VIOLENCIA COMO ADULTOS TENEMOS LA GRAN RESPONSABILIDAD DE GUIAR A NUESTROS PEQUEÑOS A UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA Y A LA EDUCACIÓN VIAL QUE ES PARTE DE ELLO MUCHAS GRACIAS".

POR LO QUE, EXPUESTAS LAS PONENCIAS DE LAS PARTICIPANTES Y DE LOS ESPECIALISTAS EN LA MATERIA; ASÍ COMO LAS INTERVENCIONES DE LOS INTEGRANTES DEL CUERPO EDILICIO, AL NO EXISTIR IMPEDIMENTO LEGAL ALGUNO, Y EN EJERCICIO PLENO DE LA AUTONOMÍA MUNICIPAL CON FUNDAMENTO EN LO PREVISTO EN LOS ARTÍCULOS 115 FRACCIONES Y DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS; 4 PÁRRAFO QUINTO, 18, 113, 115, 116, 122, 123, Y 128 FRACCIONES II, XII Y XIV DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE MÉXICO; 15, 27, 28 Y 31 FRACCIÓN I DE LA LEY ORGÁNICA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MÉXICO; 46 DEL BANDO MUNICIPAL DE ECATEPEC DE MORELOS Y; DEMÁS DISPOSICIONES LEGALES VIGENTES Y APLICABLES A LA MATERIA, PARA

[Handwritten signatures and scribbles]

O.A.F.T.

[Handwritten signature]



H. AYUNTAMIENTO DE ECATEPEC DE MORELOS

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México.”

SECRETARÍA DEL H. AYUNTAMIENTO



SEGUNDA SESIÓN DE CABILDO ABIERTO, 29 DE ABRIL DE 2024

REGISTRO, CONTROL Y EFECTOS CONDUCENTES, EL H. AYUNTAMIENTO DE ECATEPEC DE MORELOS, ESTADO DE MÉXICO EMITE EL SIGUIENTE:

ACUERDO NÚMERO 039/2024

MEDIANTE EL CUAL EL H. AYUNTAMIENTO DE ECATEPEC DE MORELOS, APRUEBA REFORZAR LA EDUCACIÓN VIAL A TEMPRANA EDAD EN ECATEPEC DE MORELOS ESTADO DE MÉXICO.

BAJO LAS SIGUIENTES DISPOSICIONES:

ARTÍCULO PRIMERO. - SE INSTRUYE A LOS TITULARES DE LAS DIRECCIONES DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE Y DEL SISTEMA MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DE ECATEPEC DE MORELOS, EN COORDINACIÓN CON LAS DIVERSAS ÁREAS DE LA ADMINISTRACIÓN, REALIZAR EL ESTUDIO Y ANÁLISIS A CADA UNA DE LAS PROPUESTAS DE LAS Y LOS PARTICIPANTES Y ESPECIALISTAS EN LA MATERIA, CONFORME SU COMPETENCIA, A FIN DE IMPULSAR MEDIDAS DE EDUCACIÓN VIAL A TEMPRANA EDAD EN ECATEPEC DE MORELOS, ESTADO DE MÉXICO. PARA TODOS LOS EFECTOS A QUE HAYA LUGAR.

ARTÍCULO SEGUNDO. - SE INSTRUYE, A LOS TITULARES DE LAS DIRECCIONES DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE, Y DEL SISTEMA MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DE ECATEPEC DE MORELOS, EN COORDINACIÓN CON LAS DIVERSAS ÁREAS DE LA ADMINISTRACIÓN, CONFORME A SU COMPETENCIA REALIZAR MAYOR DIFUSIÓN A LA EDUCACIÓN VIAL EN ECATEPEC DE MORELOS, ESTADO DE MÉXICO. PARA TODOS LOS EFECTOS A QUE HAYA LUGAR. PARA TODOS LOS EFECTOS A QUE HAYA LUGAR.

ARTÍCULO TERCERO. - LA SECRETARIA DEL H. AYUNTAMIENTO, PROVEERÁ LO NECESARIO, A FIN DE QUE REALICE LA PUBLICACIÓN DEL PRESENTE ACUERDO A TRAVÉS DEL ÓRGANO DE INFORMACIÓN DEL GOBIERNO “GACETA MUNICIPAL” Y EN LOS ESTRADOS DE LA SECRETARÍA DEL AYUNTAMIENTO, EN CUMPLIMIENTO A LO ESTABLECIDO EN LOS ARTÍCULOS 30 Y 91 FRACCIONES VIII Y XIII DE LA LEY ORGÁNICA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MÉXICO.

ARTÍCULO CUARTO. - LA C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY DE ECATEPEC DE MORELOS,

Handwritten signatures and initials on the right side of the page.

O.A.F.T.

Handwritten signature at the bottom left.



H. AYUNTAMIENTO DE ECATEPEC DE MORELOS

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México."

SECRETARÍA DEL H. AYUNTAMIENTO



SEGUNDA SESIÓN DE CABILDO ABIERTO, 29 DE ABRIL DE 2024

ESTADO DE MÉXICO, INSTRUMENTARÁ A TRAVÉS DE LAS INSTANCIAS ADMINISTRATIVAS CORRESPONDIENTES LA EJECUCIÓN DEL PRESENTE ACUERDO.

TRANSITORIOS

PRIMERO. – PARA LOS EFECTOS CORRESPONDIENTES, LA VALIDEZ DEL PRESENTE ACUERDO INICIA SU VIGENCIA A PARTIR DE LA FECHA DE SU APROBACIÓN.

SEGUNDO. – SE DEROGAN TODAS AQUELLAS DISPOSICIONES DE IGUAL O MENOR RANGO QUE SE OPONGAN AL PRESENTE ACUERDO.

DADO EN ECATEPEC DE MORELOS, ESTADO DE MÉXICO, EN LA SEGUNDA SESIÓN DE CABILDO ABIERTO DEL H. AYUNTAMIENTO DE ECATEPEC DE MORELOS, ESTADO DE MÉXICO, A LOS VEINTINUEVE DÍAS DEL MES DE ABRIL DE DOS MIL VEINTICUATRO.

ATENTAMENTE

ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ
PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY
DE ECATEPEC DE MORELOS, ESTADO DE MÉXICO

QUINTO.—LEÍDO Y EXPUESTO QUE FUE EL PUNTO CINCO DEL ORDEN DE DÍA, RELATIVO A LA **CLAUSURA** DE LA PRESENTE SESIÓN; POR LO QUE, LA **C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ**, PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY, SEÑALA QUE SE HAN AGOTADOS TODOS Y CADA UNO DE LOS PUNTOS DEL ORDEN DEL DÍA; POR LO TANTO, **DECLARA QUE, A LAS ONCE HORAS CON CERO MINUTOS DEL DÍA VEINTINUEVE DE ABRIL DEL DOS MIL VEINTICUATRO, SE CLAUSURA LA SEGUNDA SESIÓN DE CABILDO ABIERTO DEL AÑO 2024, PARA TODOS LOS EFECTOS A QUE HAYA LUGAR.**-----

[Handwritten signatures and initials on the right side of the page]

O.A.F.T.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]





H. AYUNTAMIENTO DE
ECATEPEC DE MORELOS

"2024. Año del Bicentenario de la Erección
del Estado Libre y Soberano de México."

SECRETARÍA DEL H. AYUNTAMIENTO



SEGUNDA SESIÓN DE CABILDO ABIERTO, 29 DE ABRIL DE 2024

LEÍDO Y ANALIZADO QUE FUE EL CONTENIDO EN TODAS Y CADA UNA DE SUS PARTES DE LA PRESENTE ACTA, LA RATIFICAN Y FIRMAN AL MARGEN Y AL CALCE TODOS LOS EDILES PRESENTES.

C. ANGÉLICA GABRIELA LÓPEZ HERNÁNDEZ
PRESIDENTA MUNICIPAL POR MINISTERIO DE LEY

O.A.F.T.

C. FLOR DE TULIA ORTIZ ARCINIEGAS
PRIMERA SÍNDICO SUPLENTE

C. GILBERTO LÓPEZ HERNÁNDEZ
PRIMER REGIDOR SUPLENTE

C. NORMA ELIZABETH MIRAMÓN BARRIOS
SEGUNDA REGIDORA SUPLENTE

C. GEORGINA FLORES TORIJA
CUARTA REGIDORA SUPLENTE



H. AYUNTAMIENTO DE
ECATEPEC DE MORELOS

"2024. Año del Bicentenario de la Erección
del Estado Libre y Soberano de México."

SECRETARÍA DEL H. AYUNTAMIENTO



SEGUNDA SESIÓN DE CABILDO ABIERTO, 29 DE ABRIL DE 2024

C. ERICK IVÁN MEJÍA FRANCO
QUINTO REGIDOR

C. CLAUDIA CARMEN FRAGOSO LÓPEZ
SEXTA REGIDORA

C. EDGAR ANTONIO ESTRADA BALDERAS
SEPTIMO REGIDOR

C. SERGIO MEDINA ORTIZ
DÉCIMO SEGUNDO REGIDOR SUPLENTE

C. ROCÍO RIVERA ALCÁNTARA
SECRETARÍA DEL H. AYUNTAMIENTO

